تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة ؛ فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمامَ العِبارة الصَّحيحةِ ، وعلَامة (✗) أمَام العِبارة الخَطأ فيمَا يلِى :

أ تَهْوَى (أَميرَةُ) قِرَاءَةَ القِصَصِ وسِيرَ الأُدبَاءِ . ( )

ب وُلِد (نَجِيب مَحْفُوظ) بالإِسْكَندرية . ( )

جـ كَانَت وَالِدة (نَجِيب مَحْفُوظ) ابنة أحد علماء الفيزياء . ( )

د كَتَبَ (نَجِيب مَحْفُوظ) مَقَالاتٍ فى الصُّحُفِ والْمَجَلَّاتِ . ( )

هـ نَالَ (نَجِيب مَحْفُوظ) جَائِزَةَ نُوبلَ عَامَ ١٩٨٧ مِيلَادِيَّة . ( )

و تُوُفِّى (نَجِيب مَحْفُوظ) عام ٢٠٠٦ مِيلَادِيَّة . ( )

٢ أَكْمِل مَكَان النُّقَط بالمُنَاسب مِمَّا بَيْن القوسَيْن فِيمَا يَأْتى :

أ وُلِدَ (نَجِيب مَحْفُوظ) سَنَة .... (١٩١٠ م ـ ١٩١١ م ـ ١٩١٢ م)

ب كَانَ وَالِدُ (نَجِيب مَحْفُوظ) يَعْمَلُ .... (كَاتِبًا ـ مُعَلِّمًا ـ مُوَظَّفًا)

جـ تَخَرَّجَ (نَجيب مَحْفُوظ) فِى كُلِّيَّة .... (الْحُقوق ـ التِّجَارَة ـ الآدَابِ)

د تُوُفِّىَ (نَجِيب مَحْفُوظ) فِى عَامِ .... (٢٠٠٤ م ـ ٢٠٠٦ م ـ ٢٠٠٧ م)

٣ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ التَّكْمِلَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتى :

أ فِى إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ تَعَوَّدَتْ (أَميرَة) أَنْ تَقْرَأ .... قَصِيرَةً .

ب أَمِيرَةُ تَهْوَى قِرَاءة .... وسِيرَ ....

جـ وُلِدَ (نجيب مَحْفُوظ) بـ .... فِى الْحَادِى عَشر من ديسمبر سَنَة ....

د وُلِدَ (نَجِيب مَحْفُوظ) فِى أُسْرَةٍ ....

٤ هَاتِ مَا يأْتِى :

أ مَعْنى : (جَدْوَى ـ ترقَّب ـ تَهْوَى ـ انتَهز) .

ب جَمْع : (اللُّغة ـ أديب ـ لِسَان ـ حَقِيبة) .

جـ مُفْرد : (سِيَر ـ أَظْفار ـ الآدَاب ـ زُمَلاء) .

د مُضَاد : (تذكُّر ـ التَّالى ـ نُعُومة ـ النِّظام) .

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٥ اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « فِى إِحْدَى الْمَجَلَّاتِ تَعَوَّدَت (أَمِيرَةُ) أَنْ تَقْرَأَ قِصَّةً قَصِيرَةً مِنْ قِصَصِ الأَطْفَال قَبْلَ أَنْ تخلدَ إلى النَّوم ، وذات مَرَّةٍ اسْتَوْقَفَتْهَا عِبَارَةٌ كُتبتْ أَسْفَلَ صُورَةٍ لأَديب مصْرِىٍّ كَبِيرٍ » .

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِى : مَعْنَى (تَخْلد) : .... ، ومُفْرَدُ (الْمَجَلَّات) : .... ،
وجَمْعُ (قِصَّة) : .... ، ومُضَادُّ (قَصِيرة) : ....

ب مَاذَا تَعَوَّدَت (أَمِيرَةُ) أَنْ تَقْرَأَ قَبْلَ النَّوْمِ ؟

جـ ما الْعِبَارَةُ الَّتِى اسْتَوْقَفَتْ (أَمِيرة) وَكُتِبَتْ أَسْفَلَ صُورَةٍ لأَدِيبٍ مِصْرِىٍّ كَبِير ؟

د حَلِّلِ الكَلِمَات إِلَى مَقَاطِع صَوتِية : (المجلات ــ تَقْرَأ ــ قِصَّة) .   الأصوات

---

٦ اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « حَاوَلَتْ (أَميرةُ) تَذَكُّرَ اسْمِ صَاحِبِ الصُّورة ، ولَكِنْ دُونَ جَدْوَى ، وفِى اليَومِ التَّالى ظَلَّتْ تَتَرَقَّبُ فَتْرَةَ اللُّغَةِ العَرَبيَّةِ ؛ لِتَسْأَلَ المُعَلِّمَ عَنْ صَاحِبِ الصُّورةِ ، وعَنْ مَعْنَى ما قَرَأتهُ أَسْفَلَها » .

أ هات : مَعْنَى (تترقَّب) ، ومُضَادَّ (تذكُّر) ، وجَمْع (صَاحِب) .

ب لِمَاذا ظلَّت (أَمِيرة) تترقَّب فَتْرَة اللُّغة العربيَّة ؟   جـ ما المُفاجأة الَّتى عَقَدت لِسَان (أَمِيرة) ؟

د أَكْمِل عائلةَ الكَلِمة : (حَاوَلت ــ .... ــ ....) .   المفردات

---

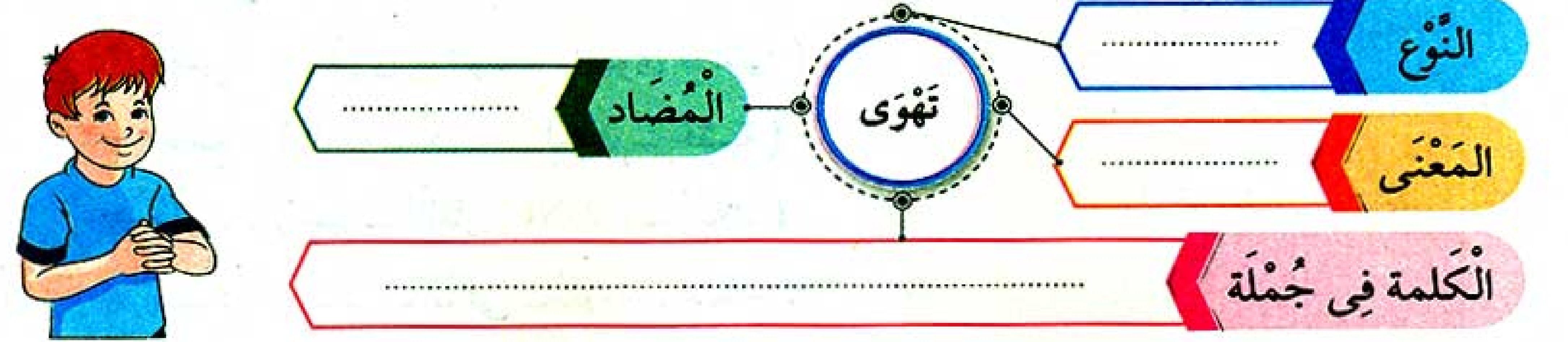
٧ اقْرَأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « دُهِشَ المُعَلِّمُ ؛ فَهُو يَعلَمُ أنَّ (أميرةَ) تَهْوَى قِرَاءَةَ القَصَصِ وسِيَرَ الأُدَبَاءِ .. كَرَّرَ المُعَلِّمُ السُّؤَالَ ولَمْ تُجِبْ (أميرةُ) ، وإِنَّما أخرجَتِ الصُّورةَ من حَقيبتها ، وَحَكَتْ (أميرةُ) لِلمُعَلِّم وزُمَلائِها قِصَّتَها مَعَ الصُّورَةِ » .

أ هاتِ : مَعْنَى (حكَت) ، ومُفْرد (سِيَر) ، وجَمْع (السُّؤال) .

ب لِمَاذا دُهِش المُعلِّم ؟   جـ مَاذَا فَعَلَت (أَمِيرة) عِنْدما كَرَّر المُعلِّم السُّؤال ؟

د متَى عَرَفت (أَمِيرة) اسْمَ صَاحِب الصُّورة ؟ وكَيْف كانَ شُعُورها ؟

هـ أَكْمِل خَرِيطة الكَلِمة :   المفردات



٨ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « وُلِدَ (نَجيب مَحْفُوظ) بِالْقَاهِرَةِ فِى الْحَادِى عَشرَ مِنْ دِيسَمْبر سَنةَ ١٩١١ ميلادية (ألفٍ وتسعمائةٍ وإحْدَى عشرة مِنَ الْمِيلَادِ) فِى أُسْرَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ ، كَانَ أَبُوهُ مُوَظَّفًا ، وكَانَتْ والدتُهُ ابْنَةَ أَحَدِ عُلَمَاءِ الأزْهَرِ » .

أ هَاتِ : جَمْعَ (مُوَظَّف) ، ومُفْرَدَ (عُلَمَاء) ، ومُضَاد (وُلِدَ) .

ب أَيْنَ وُلِدَ (نَجِيب مَحْفُوظ) ؟ ومَتَى وُلِدَ ؟ — جـ مَاذَا كَانَ يَعْمَل وَالِدُ (نَجِيب مَحْفُوظ) ؟

د أَكْمِلْ : « كَانَتْ وَالِدَةُ (نَجِيب مَحْفُوظ) ابْنَةَ أَحَدِ عُلَمَاءِ .... » .

هـ أَدْمِج المَقَاطِع الصَّوتية الآتِيَة ، وكوِّن كَلِمات : **الأصوات**

* (مَحْـ / فُو / ظ) . * (أُسْـ / رَ / ة) . * (مُـ / تَـ / وَسْـ / سِـ / طَ / ـة) .

---

٩ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « تَخرَّجَ فِى كُلِّيَّةِ الآدَابِ ، وعَمِلَ مُوَظَّفًا ، واخْتَارَ أَن يَكُونَ كَاتِبًا ، فَكَتَبَ مَقَالاتٍ فى الصُّحُفِ والْمَجَلَّاتِ وأَلَّفَ قِصَصًا قَصِيرَةً ورِوَاياتٍ » .

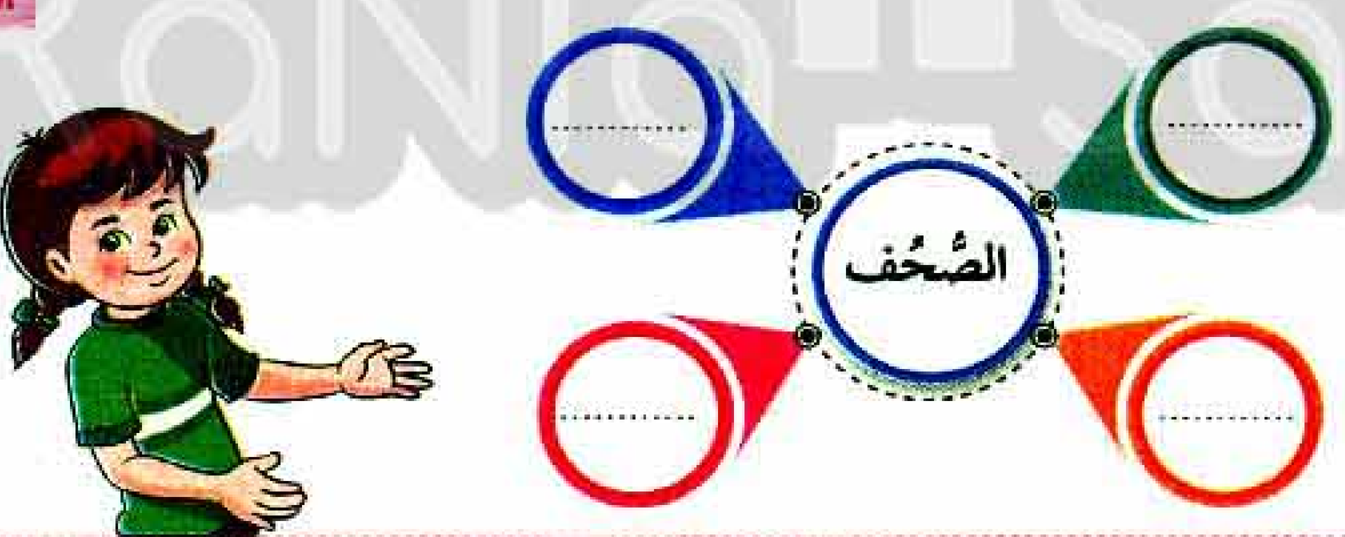
أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

* مَعْنَى (رِوَايات) : .... ، ومُفْرَدُ (مَقَالَات) : .... ، وجَمْعُ (كَاتِب) : ....

ب ما الْكُلِّيَّةُ الَّتِى تَخرَّجَ فِيهَا (نَجِيب مَحفُوظ) ؟

جـ مَاذا عَمِل (نَجِيب مَحْفوظ) بَعْد تخرجه ؟ ومَاذا اخْتار أَنْ يكُون ؟

د أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمفْردات : **المفردات**



---

١٠ **اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :** « وَكَانَ أَسْعَدُ الأَوْقَاتِ لَدَيهِ وَقْتَ تَأْلِيفِ إحدَى الرِّوَايَاتِ ، وَكَانَ يَشْعُرُ بالحُزْنِ والأَلَم عِنْدَمَا يَتوقَّف عَنِ الكِتَابةِ ، وَفِى هَذِهِ اللَّحْظَةِ صَاحَتْ (أميرةُ) : لقد فَهِمْتُ العِبَارَةَ الَّتِى كُتِبَتْ تَحْتَ الصُّورةِ » .

أ هاتِ : مَعْنَى (لديه) ، ومُضَاد (أسعد) ، ومُفْرَد (الأوقات) .

ب ما أَسْعد الأَوْقات لَدَى (نَجِيب مَحْفوظ) ؟ — جـ مَتَى كَان يشعرُ (نَجِيب مَحْفوظ) بالأَلَم ؟

د مَتَى فَهِمت (أَمِيرة) العِبارة الَّتى كُتبت تحتَ الصُّورة ؟

هـ هَاتِ عَلى نَفْس الوَزْن : (أَسْعَد ــ .... ــ ....) . **الأصوات**

١١ أَجِب عَن الأَسْئلة الأتِية :

أ مَا أَجْمَلُ ما اتَّصَف به (نَجِيب مَحْفوظ) ؟

ب مَا الجائزةُ الَّتى حَصَل عَلَيها (نَجِيب مَحْفوظ) ؟ ومَتَى حَصَل عَلَيها ؟

جـ مَتَى تُوفِّى (نَجِيب مَحْفوظ) ؟

١٢  أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ : المفردات



١٣ اقْرَأ الدَّرس قِراءةً جَهْرِيةً ، ثُمَّ اكتُب ما تعلَّمْتَه مِن الدَّرْس . الطلاقة ـ الفهم القرائى

١٤ اكْتُب لَافتة تحثُّ فِيها زُملاءَك عَلى القِراءة .

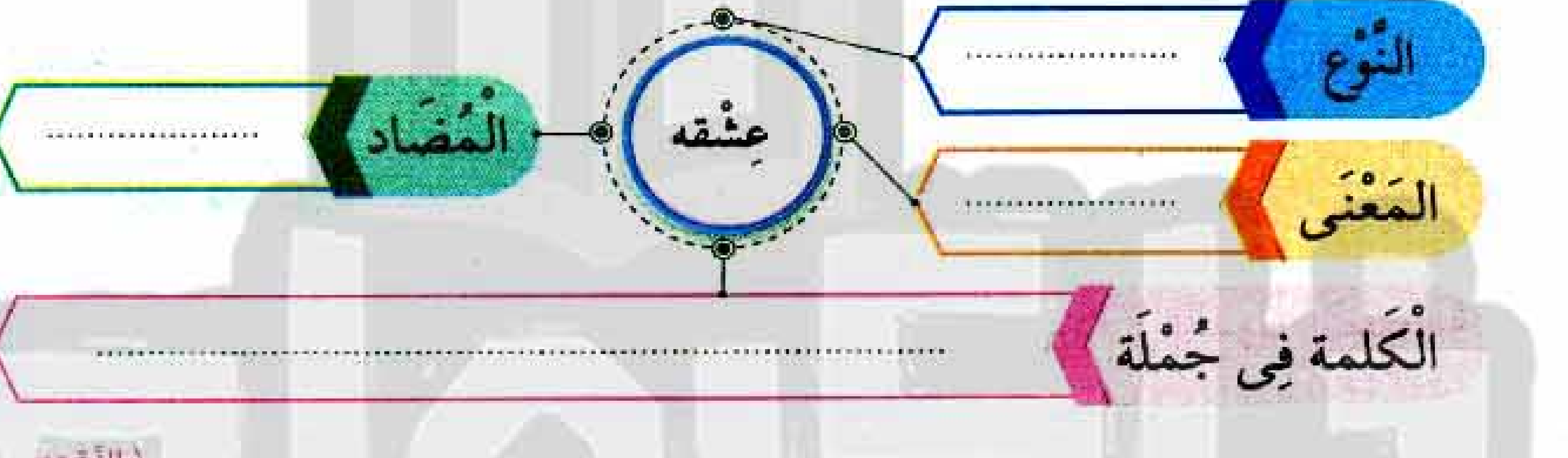
١٥ اكْتُبْ بِخَطَّي النَّسْخِ والرُّقْعَةِ مَا يَأْتِي :

« مِنْ أَجْمَلِ مَا اتَّصَفَ بِهِ نَجِيب مَحْفُوظ حُبه للنِّظَامِ ، والنَّظَافَةِ ، والتَّخْطِيطِ »

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ اقرأ، ثم أجب : « ومن أجمل ما اتصف به (نجيب محفوظ) حبه للنظام والنظافة والتخطيط ، وتواضعه الشديد وعشقه لمصر وأبنائها » .

أ ما معنى : (عشقه) ، ومضاد : (النظام) ؟
ب ما أجمل ما اتصف به (نجيب محفوظ) ؟
جـ ألَّف (نجيب محفوظ) روايات وقصصًا كثيرة . اذكر اثنتين منها .
د أكمل خريطة الكلمة :



(الأقصر ـ إدارة أرمنت ٢٠١٨)

٢ اقرأ، ثم أجب : « وُلِدَ (نجيب محفوظ) بالقاهرة فى الحادى عشر من ديسمبر سنة ١٩١١ ميلادية (ألف وتسعمائة وإحدى عشرة من الميلاد) فى أسرة متوسطة وكان أبوه موظفًا ، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر » .

أ هاتِ : مفرد (علماء) ، وجمع (أحد) .
ب أين ومتى وُلِدَ (نجيب محفوظ) ؟
جـ اذكر ثلاث روايات من أعمال (نجيب محفوظ) .

(الدقهلية ـ إدارة دكرنس ٢٠١٨)

٣ اقرأ، ثم أجب : « وكانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات ، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة » .

أ هاتِ من الفقرة : كلمة بمعنى (عنده) ، ومضاد (الفرح) ، وجمع (الرواية) .
ب صِفْ شعور (نجيب محفوظ) عندما يتوقف عن الكتابة .
جـ ما نتيجة حب (نجيب محفوظ) للقراءة ؟
د أكمل : من روايات (نجيب محفوظ) : .... ، و ....

(الغربية ـ إدارة زفتى ٢٠١٨)

٤ **اقرأ ، ثم أجب :** « فى إحدى المجلات تعودت (أميرة) أن تقرأ قصة قصيرة من قصص الأطفال قبل أن تخلد إلى النوم ، وذات مرة استوقفتها عبارة كتبت أسفل الصورة ... » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ مذكر (إحدى) : (حد ـ أحد ـ واحد)

٢ جمع (قصيرة) : (قصائر ـ قصور ـ قصار)

٣ مرادف (تخلد إلى) : (تسكن وتطمئن ـ تبعد عن ـ تضطرب)

ب ماذا تعودت (أميرة) ؟

جـ ما العبارة التى استوقفت (أميرة) ؟

د ما الهواية التى أحبها (نجيب محفوظ) من الصغر ؟ (البحيرة ـ إدارة دمنهور ٢٠١٨)

من أسئلة القراءة متحررة المحتوى :

٥ **اقرأ ، ثم أجب :** « إن الحاسب الآلى فوائده كثيرة ، ومزاياه متعددة ؛ فالدول المتقدمة تستخدمه فى مجالات : البحوث ، والاختراع ، والحساب ، والإحصاء ، وجمع المعلومات ، وتسجيل البيانات ، وتشغيل الآلات ، وتوجيه الصواريخ ، وتشخيص الأمراض ، وحل المشكلات ، فكأن الحاسب الآلى يفكر ويدير ، وإن الطالب انتفاعه كبير به ؛ فهو يستخدمه رغبةً فى تعرف الحقائق ، والإجابة عن أسئلة الدروس ، وحل تمريناتها إلى غير ذلك فى سرعة ، ودقة ، وسهولة » .

أ هاتِ : مضاد (كثيرة) ، ومفرد (الدول) ، وجمع (الاختراع) .

ب من فوائد الحاسب الآلى : .... ، ....

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة . (البحر الأحمر ـ إدارة سفاجا ٢٠١٨)



تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِى فَاعلًا فِى جُمْلَةٍ تَامَّةٍ :

* (الْعُلَمَاء ـ الأَزْهَار ـ الثِّمَار ـ السَّمَك) .

٢ اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِى مَفْعُولًا بِهِ فِى جُمْلَةٍ تَامَّةٍ :

* (الدَّرْس ـ الشَّجَرَة ـ الصَّدِيق ـ الْكُتُب) .

٣ عَيِّنْ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى الْمَفْعُولَ لأَجلِهِ ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ :

أ يَجْتَهِدُ الْفَلَّاحُ فِى حَقْلِهِ أَمَلًا فِى زِيَادَةِ مَحْصُولِهِ .

ب يَهْتَمُّ التِّلْمِيذُ باسْتِذْكَارِ دُرُوسِهِ رَغْبَةً فِى النَّجَاحِ .

جـ يُؤَدِّى التَّلَامِيذُ التَّدْرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ حِرْصًا عَلَى تَقْوِيَةِ أَجْسَامِهِمْ .

٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِى الْجُمَلِ الآتِيَةِ كَلِمَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيَةِ ، وَاضْبِطْهَا بالشَّكْلِ ، وَبَيِّنْ سَبَبَ الضَّبْطِ :

(حِمَايَة ـ رَغْبَة ـ تَنْظِيم ـ أَمَل)

أ أَحْمِلُ الشَّمْسِيَّةَ .... مِنَ الْمَطَرِ .

ب يَقِفُ الشُّرْطِىُّ فِى الشَّارِعِ .... لِلْمُرُورِ .

جـ أَحْمِلُ السَّاعَةَ .... فِى مَعْرِفَةِ الْوَقْتِ .

د أَجْتَهِدُ فِى دُرُوسِى .... فِى النَّجَاحِ والتفوُّقِ .

٥ أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِى فِى جُمْلَةٍ ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَفْعُولًا لأَجْلِهِ :

* (احتِرَامًا ـ خَوْفًا ـ طَاعَةً ـ رَغْبَةً) .

٦ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ اسْمًا مَنْصُوبًا ، وَبَيِّنْ سَبَبَ نَصْبِهِ :

أ يَقْرَأُ التِّلْمِيذُ ....

ب يَزرَعُ الْفَلَّاحُ ....

جـ أُحْسِنُ إِلَى الْفُقَرَاءِ .... فِى ثواب الله تَعَالَى .

د أُوَزِّعُ الْحَلْوَى عَلَى الأَصْدِقَاءِ .... بِنَجَاحِى .

٧ اجْعَلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِى فِى جُمْلَتَيْنِ ، بِحَيْثُ تَكُونُ فِى الأولَى مَفْعُولًا بِهِ ، وفِى الثَّانيةِ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ ، مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ :

(احْتِرَام ـ مُحَافَظَة ـ خَوْف ـ اعْتِرَاف) .

٨ بَيِّنْ سَبَبَ نَصْبِ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِى :

أ أُحِبُّ أُمِّى تَقْدِيرًا لِفَضْلِهَا عَلَىَّ .

ب يَرْكَبُ النَّاسُ القِطَارَ عِنْدَ السَّفَرِ .

جـ يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرْضَى .

د أَذْهَبُ إلى الإسْكَنْدَرِيَّةِ رَغْبَةً فِى الاسْتِحْمَامِ فِى الْبَحْرِ .

٩ أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِى بِجُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى مَفْعُولٍ لأجْلِهِ ، ثُمَّ ضَعْ خَطًّا تَحْتَهُ :

أ لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ؟

ب لِمَاذَا يَقِفُ الشُّرْطِىُّ فِى الشَّارِعِ ؟

جـ لِمَاذَا نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ ؟

د لِمَاذَا يَذْهَبُ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ ؟

١٠ اضْبِطْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِى ، وَبَيِّنْ سَبَبَ الضَّبْطِ :

أ يَرْكَبُ الْمُسَافِرُ الْقِطَار .

ب نَحْمِلُ السَّاعَة تَنْظِيما لِوَقْتِنَا .

جـ أَكَلَ الْوَلَدُ الْمَوْز .

د يَشْرَبُ المريضُ الدَّوَاء أملا فِى الشِّفَاءِ .

١١ « يؤدِّى اللَّاعبون التمرينات الرِّياضية بانْتظام حِرْصًا على لِياقتهم البَدَنيَّة ، وهُم يَعْلمون جيِّدًا أن تحقيق الفوز لا يأتى دون بَذْل الجُهد » .

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فى الفِقْرة السابقة .

ب اسْتَخْرِج من الفِقْرة :

١ مفعولًا لأجله . ٢ ضميرًا ، وبيِّن نوعه . ٣ أداة نفى .

جـ « اللَّاعبُ النشيطُ يحقِّق الفوزَ » . اجْعَل الجُملة للمثنَّى المذكَّر ، وغيِّر ما يلزم .




تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة ؛ فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارة الصَّحيحةِ ، وعلَامة (✗) أمَامَ العِبارة الخَطَأ فيمَا يلِى :

أ يَجِبُ أَنْ يَعْمَلَ أَبْنَاءُ مِصْرَ لِرَفْعِ شَأْنِهَا . ( )

ب مِصْرُ لَمْ تَعرِف العُلُوم والفُنُون قديمًا . ( )

جـ إنَّ حُبَّ مِصْرَ يَجْرِى فِى عروقِ كُلِّ أَبْنائِهَا . ( )

د فِى مِصْر عَاشَ أَبْنَاؤُهَا مُكَرَّمِين . ( )

هـ هَذَا النَّصُّ لِلشَّاعِرِ أَحْمَد شَوْقِى . ( )

٢ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِى العَمُودِ (أ) بِالْمُنَاسِبِ فِى العَمُودِ (ب) :

أ	ب
* رَمْز الجَلَال والعِظَم	ـ تَعْبير جَمِيل يُصوِّر مِصْر بفَتَاة تَسْتَجيب لِلْأَمر بالنُّهوض .
* مِصْر انْهَضِى	ـ تَعْبير جَمِيل يدلُّ عَلَى حُبِّ مِصْر والتَّضْحية مِن أَجْلها .
* أُمّ العُلُوم والفُنُون	ـ تَعْبير جَمِيل يدلُّ عَلَى عَظَمة مِصْر .
* إنَّا عَلَيها قَائِمون	ـ تَعْبير جَمِيل يدلُّ عَلَى مَكَانة مِصْر العَالية .
* نَفْتَديها أَجْمَعين	ـ تَعْبير جَمِيل يُصوِّر مِصْر بالأُمِّ فى عَطَائها ، ويدلُّ على عَظَمتها .
* فِيها حَيِينا مُكْرمين	ـ تَعْبير جَمِيل يدلُّ عَلَى قُدْسية أَرْض مِصْر .
* نَعْلو بهَا إلى السَّماء	ـ تَعْبير جَمِيل يدلُّ عَلَى فَضْل مِصْر على أَبْنائها .
* هِىَ الحِمَى وَهى الحَرَم	ـ أُسْلوب مُؤكَّد بـ (إن) يُصوِّر أَبْناءَ مِصْر بالحُرَّاس السَّاهرين على حِمايتها .

٣ هَاتِ مَا يأْتِى :

أ مَعْنَى : (رَمْز ـ سَاد ـ الْعُهُود ـ الذِّمَم) .

ب جَمْعَ : (الْعَلَم ـ الْبِنَاء ـ الحَيَاة ـ الْحَرَم) .

جـ مُفْرَد : (الْعُلُوم ـ الأولون ـ مكرمين ـ البنين) .

د مُضَاد : (الْقِدَم ـ سَاد ـ الْعَدَم ـ نَعْلُو) .

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ الْقِدَمِ رَمْزُ الْجَلالِ والْعِظَمِ
مِصْرُ انْهَضِى يَحْيَا الْعَلَمْ

أ أَكْمِلْ مَا يَأْتِى : مَعْنَى (الْجَلَالِ) : .... ، وجَمْعُ (رَمْز) : .... ، ومُضَادُّ (يَحْيَا) : ....

ب اشْرَحْ مَعْنَى مَا قَالَهُ الشَّاعِرُ .

جـ مَا الْجَمَالُ فِى : « رَمْزُ الْجَلالِ والْعِظَمِ » ؟

د أَكْمِل شَبَكَةَ الْمُفْرَدَات : المفردات

مصر

....

٥ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أُمُّ الْعُلُومِ والْفُنُون سَادَ بنوهَا الأَوَّلُون
ومِثْلَمَا كَانُوا نَكُون إِنَّا عَلَيْهَا قَائِمُون
نَرْعَى الْعُهُودَ والذِّمَم

أ مَا مَعْنَى (نَرْعَى) ؟ ومَا مُفْرَدُ (الْفُنُون) ؟ ومَا جَمْعُ (مِثْل) ؟ ومَا مُضَادُّ (قَائِمُون) ؟

ب بِمَ وَصَفَ الشَّاعِرُ مِصْرَ فِى الْبَيْتِ الأَوَّلِ ؟

جـ مَا الَّذِى حَافَظَ عَلَيْهِ أَبْنَاءُ مِصْرَ ، على مَرِّ الزَّمَن ؟

د مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « أُمُّ الْعُلُومِ والْفُنُون » ؟

هـ حَلِّل الكَلِماتِ إِلَى مَقَاطِع صَوتِية : (الْعُلُوم ـ سَادَ ـ نَرْعَى) . الأصوات

٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

نُحِبُّ مِصْرَ مُخْلِصِين ونَفْتَدِيهَا أَجْمَعِين
فِيهَا حَيِينَا مُكرَمِين وَهْىَ الْحَيَاةُ للبنين
هِىَ الْوُجُودُ والْعَدَم

أ اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَى (حَيِينَــــا) : (دَخَلْنَـــا ـ عِشْنَـــا ـ وَقَفْنَـــا)

٢ جَمْعُ (الْحَـــيَاة) : (الأَحْيَاء ـ الْحَيَّات ـ الْحَيَوَات)

٣ مُفْرَدُ (مُخْلِصِين) : (مُخْلِصَان ـ خَالِص ـ مُخْلِص)

ب مَا الْوَاجِبُ عَلَى كُلِّ مِصْرِىٍّ نَحْوَ مِصْرَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الأَوَّلِ ؟

جـ مَاذَا تُقَدِّمُ مِصْرُ للمصريينَ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ البيتِ الثَّانِى ؟

د مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « فِيهَا حَيِينَا مُكْرَمين » ؟

هـ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَة : المفردات

مُكْرَمين

النَّوْع ....

المَعْنَى ....

المُضَاد ....

الْكَلمة فِى جُمْلَة ....

٧ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

نَبْنِى لَهَـا خَيْــرَ الْبِنَــاء نَعْـلُو بِهَا إلَـى السَّمَــاء

نَــدِينُ فِيهَــا بِالْوَفَـــاء وَمِصْــرُ أَوْلَـــى بِالفِـدَاء

هِىَ الْحِمَى وهِىَ الْحَرَم

أ هَـاتِ : مَعْنَى (الْفِدَاء) ، وجَمْع (السَّمَاء) ، ومُضَادَّ (نَبنى) .

ب مَاذَا يَجب عَلَى أَبْنَاء مِصْر ، كَمَا فَهِمْت مِنَ الْبَيت الأَوَّل ؟

جـ بِمَ يدِينُ أَبنَاءُ مِصر لَهَا ؟ وَلِمَاذا ؟

د مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « هِىَ الْحِمَى وهِىَ الْحَرَم » ؟

هـ اسْتَخرج : (ضَمِيرًا ـ حَرْف جر ـ جُمْلة فعلية ـ جُمْلة اسمية) . الأساليب والتراكيب

٨ هَاتِ مِنْ أَبْيَاتِ النَّصِّ مَا يَتَّفِق مَعَ الْمَعَانِى الآتِيَة :

أ نَحْنُ نُحِبُّ مِصْرَ ونَفْتَدِيهَا .

ب مِصْرُ رَمْزُ الْجَلَالِ والْعِظَمِ .

جـ فِى مِصْرَ حَيِينا مُكْرَمِين ، وهِىَ الحياةُ للبَنِين .

د مِصْرُ أُمُّ الْعُلُوم والْفُنُون .

٩ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِى العَمُودِ (أ) بِالْمُنَاسِبِ فِى الْعَمُودِ (ب) :

أ	ب
أ لَنْ أُصَادِقَ الْكَذَّابَ .	ـ تَعَجُّب .
ب مَا أَجْمَلَ الأَزْهَارَ فِى الحديقَةِ !	ـ أَمْرٌ .
جـ مَتَى تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ ؟	ـ نَهْى .
د سَاعِدِ الْفُقَرَاءَ .	ـ نَفْى .
هـ لَا تُصَادِقِ الْكَذَّابَ .	ـ اسْتِفْهَام .

١٠ هَاتِ كَلِماتٍ عَلَى نَفْسِ الوَزْنِ : (الأصوات)

* (سَادَ ـ .... ـ .... ـ ....) .

١١ أَكْمِلْ عَائِلة الكَلِمة : (المفردات)

* (نَهَضَ ـ .... ـ ....) .

١٢ وضِّح الفَرْق فِى المَعْنى بيْن ما تَحْته خطٌّ فِى الجُمْلتين الآتِيَتيْن : (المفردات)

أ الأب هو القائم على الأسرة .

ب اصطدمت الكرة بالقائم .

١٣ اقْرأ الدَّرس قِراءةً جَهْرِيةً مُعَبِّرَةً ، ثُمَّ اكتُب ما تعلَّمْتَه مِن النصِّ . (الطلاقة ـ الفهم القرائى)

١٤ اكتُب لافِتةً تُعبِّر فِيها عَنْ حُبِّك لِمصْر .

١٥ اكْتُبْ بِخَطَّي النَّسْخِ والرُّقْعَةِ مَا يَأْتِى :

مِصْـرُ لَنَا مُنْذُ الْقِـدَم   رَمْزُ الْجَلَالِ والْعِظَم

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ قال الشاعر :

أم العلــوم والفنــون ساد بنوها الأولــون
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمــون
نرعى العهود والذمم

أ هاتِ : معنى (العهود) ، وجمع (أم) ، ومفرد (قائمون) .

ب ما واجبنا نحو مصر ، كما تفهم من الأبيات ؟

جـ أكمل خريطة الكلمة :

نَرعَى
- النَّوْع : ....
- المَعْنَى : ....
- المُضَاد : ....
- الكَلمة فِى جُمْلَة : ....

(المنوفية ـ إدارة الشهداء ٢٠١٨)

٢ قال الشاعر :

نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهى الحياة للبنين

أ هاتِ : معنى (نفتديها) ، ومضاد (نحب) .

ب اشرح البيتين بأسلوبك .

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « فيها حيينا مكرمين » ؟

(الإسماعيلية ـ إدارة فايد ٢٠١٨)

٣ قال الشاعر :

أم العلــوم والفنــون ساد بنوها الأولــون
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمــون
نرعى العهود والذمم

أ هاتِ : معنى (نرعى) ، ومفرد (الأولون) .

ب بِمَ وصف الشاعر مصر فى البيت الأول ؟

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « إنا عليها قائمون » ؟

(المنيا ـ إدارة العدوة ٢٠١٨)





تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضَعْ فِى الْمَكَانِ الْخَالِى مِمَّا يَأْتِى مَفْعُولًا مُطلَقًا ، وَاضْبِطْ آخِرَه ، وَبَيِّنْ نوعَهُ :

« يُجِيدُ النَّمِرُ السِّبَاحَةَ .... ، وَيَهْجُمُ عَلَى السُّفُنِ فِى الْمَاءِ .... عَنِيفًا ، وَيُعَرِّضُ مَنْ فِيهَا لِلأَخْطَارِ .... ، ثُمَّ يَرْجِعُ إِلَى غَابَتِهِ .... الظَّافِرِ » .

٢ عَيِّنْ فِى العِبَارَةِ الآتِيَةِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ الْمُؤَكِّدَ لِلْفِعْلِ ، وَالْمُبَيِّنَ لِنَوْعِهِ :

« بَنَى الطَّائِرُ عُشَّهُ بِنَاءً ، وَجَمَعَ لِصِغَارِهِ الغِذَاءَ جَمْعًا ، وَأَطْعَمَهُمْ إِطْعَامًا مُشْبِعًا ، وَحَلَّقَ فِى سَمَاءِ الْحَدِيقَةِ تَحْلِيقًا ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى عُشِّهِ رُجُوعَ ابْتِهَاجٍ ، وَسَكَنَ سُكُونَ الرَّاحَةِ وَالرِّضَا » .

٣ (انْتِصَارًا ــ خُرُوجًا ــ صِيَاحًا ــ تَنْبِيهًا ــ شُكْرًا ــ تَغْرِيدًا) :

* أَدْخِلْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا سَبَقَ فِى جُمْلَتَيْنِ ، بِحَيْثُ يَكُونُ فِى الأُولَى مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُؤَكِّدًا لِلْفِعْلِ ، وَفِى الثَّانِيَةِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُبَيِّنًا لِنَوْعِ الفِعْلِ ، وَزِدْ مَا تَلْزَمُ زِيَادَتُه .

٤ أَكْمِل بِالمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَة مِمَّا يَأْتِى :

أ « أَقْبَلَتِ الْمُتَطَوِّعَةُ .... » : * مفعول مُطْلَق مُبَيِّن لِلنَّوْعِ .

ب « انْتَقَمَ الفِدَائِيُّونَ مِنَ الأَعْدَاءِ .... » : * مفعول مُطْلَق مُؤَكِّد لِلْفِعْلِ .

جـ « انْقَضَّتِ الطَّائِرَاتُ عَلَى الأَعْدَاءِ .... » : * مفعول مُطْلَق مُبَيِّن لِلنَّوْعِ .

٥ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِى :

أ (إِكْرَام) : اجْعَلْ هَذِهِ الكَلِمَةَ مَرَّةً مُبْتَدأً ، وَمَرَّةً مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُبَيِّنًا لِلنَّوْعِ ، فِى جُمْلَتَيْنِ تَامَّتَينِ .

ب (زَئِير) : اجْعَلْهَا مَرَّةً مَفْعُولًا بِهِ ، وَمَرَّةً مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُؤَكِّدًا لِلْفِعْلِ ، فِى جُمْلَتَيْنِ تَامَّتَيْنِ .

٦ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِعْلًا مُنَاسِبًا :

أ .... الفَلَّاحُ عِيشَةً سَعِيدَةً .

ب .... التِّلْمِيذُ فِى دُرُوسِهِ اجْتِهَادًا كَبِيرًا .

٧ بَيِّنْ سَبَبَ نَصْبِ كُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِى :

أ يَدْخُلُ التَّلَامِيذُ <u>الْفُصُولَ</u> صَبَاحًا .

ب قَرَأْتُ صُحُفَ الْيَوْمِ <u>أَمَلًا</u> فِى مَعْرِفَةِ الأَخْبَارِ .

٨ عَيِّنْ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى الْمَفْعُولَ لِأَجْلِهِ ، واذْكُرْ عَلَامَةَ إعرابِهِ :

أ يَنَامُ النَّاسُ لَيْلًا رَغْبَةً فِى الرَّاحَةِ .

ب نَقِفُ للمُعَلِّمِ احْتِرَامًا لَهُ عِنْدَ دُخُولِهِ الْفَصْلَ .

جـ يَشْرَبُ الْمَرِيضُ الدَّوَاءَ أملًا فِى الشفاء .

٩ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَأْتِى :

أ أَذْهَبُ إِلَى النَّادِى رَغْبَةً فِى رُؤْيَةِ أَصْدِقَائِى .

ب شَكَرْتُ أَبِى شُكْرًا .

جـ شَرِبَ الطِّفْلُ اللَّبَنَ فِى الصَّبَاحِ .

د يَشْرَحُ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ للتَّلَامِيذِ .

١٠ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« التِّلْمِيذ المُجْتهد يَقْرأ الدَّرْسَ قِراءةً صَحِيحةً أَكْثَرَ مِن مرةٍ ، ويَخْرُجُ بالفِكَر الرئيسة والمَعْلومات المهمَّة فى الدَّرس ، وَهُو يَفْعل ذَلِك أَمَلًا فِى الفَهْمِ وتَحْقيق التفوُّق » .

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فى الفِقْرة السَّابقة .

ب اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَة السَّابِقَة :

١ مَفْعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه .

٢ مَفْعولًا لأجله .

٣ ضَمِيرًا .

٤ اسْم إشَارة .



تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اسْتَمِعْ مِنْ زَمِيلِكَ ، ثُمَّ أَجِبْ :

أ اكْتُبْ مَكَانَ النُّقَطِ مِنَ الحَديثِ الشَّرِيفِ .

* « لا تَبَاغَضُوا ولا تَحَاسَدُوا وَلا تَدَابَرُوا ، .... ، .... عِبَادَ اللهِ إِخْوَانًا » .

ب تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ مَعنى (تَدَابَـرُوا) : .... أَحَدُكُمْ عَنْ أَخِيهِ . (يُعْـرِض ـ يَهْـرُبُ ـ يَتَـأَخَّرُ)

٢ مُضَادُّ (تَبَاغَضُوا) : .... (تَصَدَّقُوا ـ تَحَابُّوا ـ تَوَاصَلُوا)

جـ إِلامَ يَدْعُونَا الرَّسُولُ ﷺ فى الحَدِيثِ الشَّرِيفِ ؟

د وَضِّحِ الجَمَالَ فى قَوْلِ النَّبِىِّ ﷺ : (لا تَدَابَرُوا) .

٢ تَحَدَّثْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِمَّا يَلِى مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ الْحُرُوفِ الَّتِى تُنْطَقُ ولا تُكْتَبُ ، والْحُرُوفِ الَّتِى تُكْتَبُ ولا تُنْطَقُ :



....



....

٣ اذْكُرْ مَعْنَى كلمة (يَحِلُّ) فى كُلِّ جملةٍ : المفردات

أ لَا يَحِلُّ لمسلم أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ . ب يَحلُّ الرجلُ العقدةَ . جـ يَحلُّ التلميذُ المسألَةَ .

٤ اسْتَمِعْ لِلقِصَّةِ التَّالِيَةِ مِنْ مُعَلِّمك أَوْ مِنْ زُمَلَائِكَ ، ثُمَّ أَجِبْ :



« (سِهَامُ) و(أَمَلُ) زَمِيلَتَـانِ فِـى الْفَصْلِ ، وفِى حِصَّةِ التربيةِ الفنيةِ كلَّفَ المُعَلِّمُ تلامِيذَه بِرَسْمِ شِعَارٍ لِجَمَاعَةِ التَّربيـةِ الْفَنِّيَّةِ بِالْمَدْرَسَـةِ ، فَقَدَّمَتْ (سِهَامُ) شعارَها ، وَلَكِنَّ المُعَلِّمَ بَيَّنَ لَهَا أموراً لَمْ تُحْسِنْها فى رَسْمِهَا ، وَهُنَا ضَحِكَتْ (أَمَلُ) شَامِتَةً بِزَمِيلَتِها وجاءَ دورُ (أملَ) فنهرَها

المعلِّمُ وبيَّنَ لها أمورًا لمْ تُحْسِنْها أيضًا فَأَحسَّتْ (أملُ) بالسَّعادةِ واعْتذَرتْ لِزَميلتِها ، وَفِى الحِصَّةِ التَّاليةِ كَافَأَ المعلِّمُ (سهامَ) على الشِّعَارِ الذى رسمتهُ » .

أ ضَعْ عُنْوَانًا للقِصَّةِ .
ب اذْكُرْ أَهَمَّ الشَّخصياتِ وَوَضِّحْ رَأْيَكَ فِيهَا .
جـ فِى القِصَّةِ تناقضٌ ـ وضِّحْه .

٥ تَحدَّثْ مَعَ زُمَلَائِكَ عَنِ (الحَسَدِ وَأَضْرَارِه) مُرَاعِيًا اسْتِخْدَامَ أَسَالِيبِ (الأمْرِ ـ النَّهى ـ الاسْتِفْهَام ـ النِّدَاءِ ـ النَّفْى) فى حَدِيثِكَ .

٦ اقْرَأ القِصَّةَ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ المَطْلُوبِ بَعْدَهَا : « تَأَخَّرَ (بَاسِمٌ) عَنِ العَمَلِ وكَثُرَ ذَلِكَ مِنْهُ فَغَضِبَ مِنْهُ المُدِيرُ ، وعِنْدَمَا أَرَادَ أَحَدُ زُمَلائِهِ أَنْ يَنْصَحَهُ بالانْتِظَامِ ؛ أَسَاءَ (بَاسِمٌ) الرَّدَّ عَلَيْهِ ولَمْ يَسْتَمِعْ إلى نُصْحِهِ ؛ بَلْ قَاطَعَهُ بَعْدَ ذَلِكَ ، وَفِى نِهَايَةِ الأمْرِ ... » .

أ ضَعْ نِهَايَةَ القِصَّةِ .
ب اذْكُرْ أَهمَّ الشَّخْصِيَّاتِ ، ثم وَضِّحْ رَأْيَكَ فِيهَا .

٧ تَحدَّثْ عَنْ أَثَرِ الحَسَدِ على الفَرْدِ والمجْتَمَعِ .

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٨ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ الْبِطَاقَةِ الَّتِى تَحْمِلُ الْعُنْوَانَ الْمُنَاسِبَ للدَّرْسِ :

الرِّفْقُ فِى الْمُعَامَلَةِ	دَعْوَةٌ لِلتَّوَاصُلِ مَعَ الآخَرِينَ	التَّسَامُحُ وَالْإِخَاءُ مَعَ الآخَرِينَ	التَّحْذِيرُ مِنَ الْحَسَدِ
( )	( )	( )	( )

٩ تَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَائِكَ ، ثُمَّ اكْتُبِ الْفِكَرَ الأَسَاسِيَّةَ للدَّرْسِ فِى الشَّكْلِ التَّالِى :

الْفِكَرُ الأَسَاسِيَّةُ للدَّرْسِ

....
....
....
....

١٠ تَحاوَرْ مَعَ زُمَلَائِكَ ، ثُمَّ اكْتُبْ جُمَلًا كَالمِثَالِ :

المثال الْحَسَدُ الَّذِى يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ يُشْبِهُ النَّارَ الَّتِى تَأْكُلُ الْحَطَبَ .

أ السَّمَاءُ فِى زُرْقَتِهَا تُشْبِهُ ....

ب القِطَّةُ تُشْبِهُ ....

١١ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَائِكَ اقْرأ الْمَوَاقِفَ الْمَكْتُوبَةَ بِالجَدْوَلِ ، وأَكْمِلْ (مَاذَا تَقُولُ فِى كُلِّ مَوْقِفٍ مِنْهَا) ؟

الْمَوْقِفُ	مَاذَا تَقُولُ فِى هَذَا الْمَوْقِفِ ؟
أ تِلْمِيذٌ يَذْكُرُ عُيوبَ زَمِيلِهِ أَمَامَ الآخرينَ .	....
ب أَمِيرٌ بَدَأَ بِالصُّلْحِ والسَّلامِ مَعَ صَدِيقٍ مُخَاصِمٍ لَهُ .	....
جـ نَبِيلٌ أَعْرَضَ عَنْ صَدِيقِهِ عِنْدَمَا أَرَادَ أَنْ يُصَالِحَهُ .	....

١٢ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« وَلَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلَاثٍ » .

أ مَاذَا نَتَعلَّمُ من العبارةِ السَّابقةِ ؟

نَتَعلَّمُ

- ....
- ....
- ....

ب أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَط :

* (لَا يَحِلُّ) معناها : ....
* مرادفُ (يَهْجُر) : ....

جـ اسْتَخْرِجْ مِنَ العِبَارَةِ تَعْبِيرًا جَمِيلًا ، واشْرَحْهُ بِأُسْلُوبِكَ .

د اكْتُبْ سَطْرًا وَاحِدًا يُعَبِّرُ عَنْ مَعْنَى العِبَارَةِ السَّابِقَةِ .

١٣ فِى فَتْرَةِ التَّعْبِيرِ وَقَفَ أَرْبَعَةُ تَلَامِيذَ يَتَحدَّثُونَ عَنْ مَظَاهِرِ تَلَوُّثِ الْبِيئَةِ .

قَوِّمِ الزُّمَلَاءَ الأَرْبَعَةَ بِالبِطَاقَةِ التَّالِيَةِ فِى ضَوْءِ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ : (مَخَارِجُ الْحُرُوفِ ـ اسْتِخْدَام إِشَارَاتِ الرَّأْسِ وَالْيَدِ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ ـ ضَبْطُ الكَلِمَاتِ ضَبْطًا صَحِيحًا ـ تَرْتِيبُ الْفِكَرِ) .

اسم التلميذ	المهارة	المهارة	المهارة	المهارة	الدرجة الكلية
	الدرجة : ٥ درجات	الدرجة : ٥ درجات	الدرجة : ٥ درجات	الدرجة : ٥ درجات	٢٠ درجة
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

١٤ تَعَلَّمْتُ فِى هذا الدَّرْسِ :

.... | .... | .... | .... | ....

١٥ أَعِدِ الاستماع إلى الدرس مرة أخرى ، ثم أجب عما يلى :

أ أَكْمِلْ :

١. إِذَا تَكَبَّرْتَ عَلى أَصْدِقَائِكَ فَإِنَّهم ....

٢. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ صَدِيقِى يُخَاصِمُ صَدِيقًا له فَإِنَّنِى ....

٣. إِذَا أَسَاءَ إِلَىَّ صَدِيقِى فَإِنَّنِى ....

ب وَضِّحِ الْجَمَالَ فِيمَا يَلِى : (لَا تَقَاطَعُوا) ، (كُونُوا) ، (لَا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ) .

جـ تَنَاقَشْ مَعَ مُعَلِّمكَ فِى الفَرْقِ بَيْنَ (الغِبْطَةِ والحسدِ) .

د اسْتَعِنْ بالشبكةِ الدوليةِ للبَحْثِ عَنْ حَدِيثٍ آخَرَ عَنِ الحَسَدِ ، وآيَةٍ قُرآنيَّةٍ توضِّحُ أَنَّ الْمُؤمِنِينَ إِخْوَةٌ ، ثُمَّ اكْتُبْهُما فِى لَوْحَة ، وعَلِّقْهَا فِى فَصْلِكَ .

١٦ ارْسُمْ صُورَةً تُعَبِّرُ عَنْ فِكْرَةٍ وَرَدَتْ فِى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .

١٧ اكْتُبْ لافِتَةً تَحُثُّ فِيهَا زُمَلاءَكَ عَلَى التَّسَامُحِ والإِخَاءِ .

١٨ اكْتُبْ بِخَطَّىِ الرُّقْعَةِ والنَّسْخِ : « الحَسَدُ يأكُلُ الحَسَناتِ كمَا تأكُلُ النَّارُ الحَطَبَ » .




تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة ؛ فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارة الصَّحيحةِ ، وعلَامة (✗) أمَام العِبارة الخَطأِ فيمَا يلِى :

أ التَّباغُض يُؤدِّى إلَى تقدُّم المُجْتمع . ( )

ب يَجُوزُ للفقيرِ أَنْ يَحْسدَ أَخَاهُ الْغَنِىَّ . ( )

جـ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ عِبَادُ الله إخْوَانًا مُتَحَابِّينَ . ( )

د يَحِلُّ للمُسْلِمِ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ أَرْبَعَ ليالٍ . ( )

هـ يَجِبُ الْبُعْدُ عَنِ الكراهيَة والْحَسد والمقاطعةِ والْهَجْرِ مَعَ الآخَرِين . ( )

٢ صِلْ مِن العَمُودِ (أ) بِالْمُناسِب فِى العَمُود (ب) :

أ	ب
* (لَا تَباغَضُوا ــ لا تَحَاسَدُوا ــ لا تَدَابروا ــ لا تَقَاطعوا) :	ــ أُسْلوب نِداء حُذِفت مِنه أَداة النِّداء (يَا) .
* (وكُونوا) :	ــ نَفْى للتَّأْكيد عَلَى تَحْريم القَطِيعة بَيْن المُسْلمين .
* (عِبَاد الله) :	ــ أَسَاليب نَهْى للنُّصح والإِرْشاد .
* (إخْوانًا) :	ــ أُسْلوب أَمْر للنُّصح والإِرْشاد .
* (لا يَحِل) :	ــ قِيلَ : ثَلَاث لَيَالٍ ، وهَذَا بَيَان لأَطْول مُدَّة يَجُوز للمُسْلم أَن يُقاطع أَخَاه فِيهَا ، وبَعْدها يَأْثَم المُسْلم إِذَا اسْتمرَّ فِى قَطِيعة أَخِيه المُسْلم .
* (ثَلَاث) :	ــ تَعْبير جَميل يُوصِى بالتَّلاحُم والتَّرابُط بَيْن أَفْراد المُجْتمع .

٣ هَات مَا يَأْتِى :

أ مَعْنَى : (لَا تَباغَضُوا ــ لا تَحَاسَدُوا ــ لا تَدَابروا ــ لا تَقَاطعوا) .

ب مُضَادّ : (يُعْرِض ــ يَهْجر ــ يَبْدأ ــ خَيْرهما) .

جـ مُفْرَد : (عِبَاد ــ إخْوَان) .

د جَمْع : (النَّبِى ــ مُسْلم) .

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ عَنْ أَنَس بنِ مَالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِى ﷺ قَالَ : « لا تَبَاغَضُوا ولا تَحَاسَدُوا ولا تَدَابَرُوا ولا تَقَاطَعُوا ، وكونُوا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانًا ، وَلا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أخاه فَوْق ثَلاثٍ » .

أ مَا مَعْنَى : (لا تَقَاطَعُوا ـ يَهْجُرَ) ؟

ب مَا الأُمُورُ الَّتِى نَهَى رَسُولُ اللهِ ﷺ عَنْهَا فى هَذَا الحديثِ الشَّرِيفِ ؟

جـ بِمَ أَمَرَ رَسُولُ اللهِ ﷺ عِبَادَ اللهِ ؟

د مَا الجَمالُ فِى : (لا تَبَاغَضُوا ـ لا تَحَاسَدُوا ـ لا تَدَابَرُوا ـ لا تَقَاطعُوا) ؟

هـ حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية : (تباغضوا ـ إِخْوانًا ـ يَحِلُّ) . **الأصوات**

---

٥ عَنْ أَنَس بنِ مَالك رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِى ﷺ قَالَ : « لا تَبَاغَضُوا ولا تَحَاسَدُوا ولا تَدَابَرُوا ولا تَقَاطَعُوا ، وكونُوا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانًا ، وَلا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخاه فَوْق ثَلاثٍ ، يلْتَقيانِ ، فَيُعْرِضُ هَذَا ، وَيُعْرِضُ هَذَا ، وخَيْرُهما مَنْ يبدأُ بالسَّلَام » .

أ مَا مَعْنَى : (لا تَبَاغَضُوا ـ لا تَدَابَرُوا) ؟

ب مَا مُفْرَدُ : (عِبَاد) ، ومَا جَمْعُ : (أخ) ؟

جـ مَا المدةُ الَّتِى لا يَجُوزُ أَنْ يَتعدَّاهَا المسلمُ إِذَا هَجَرَ أَخَاه المسلمَ ؟

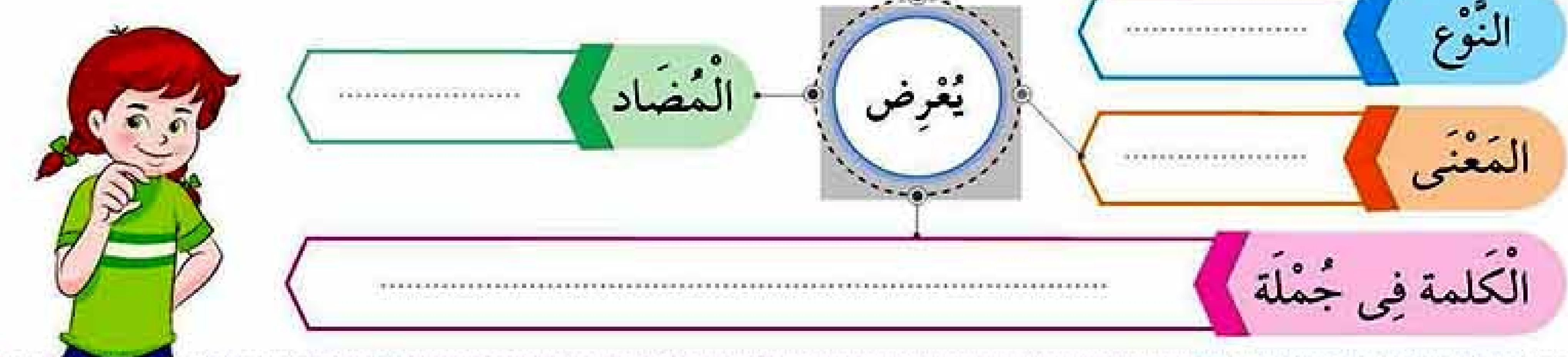
د مَنْ خَيرُ المُتَخَاصمين ، كَمَا فهِمت مِنَ الحَدِيث الشَّرِيف ؟

هـ اسْتَخْرِج مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيف : **الأساليب والتراكيب**

١ أُسْلوب نَهْى .
٢ أُسْلوب نَفْى .
٣ أُسْلوب أَمْر .
٤ أُسْلوب نِدَاء .
٥ اسْم إِشَارة .

---

٦ أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الكَلِمَةِ : **المفردات**



---

٧ مَنْ رَاوِى الْحَدِيثِ الشَّرِيف ؟

٨ مَا أَثَرُ الخِصَامِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ ؟

....

٩ مَا أَثَرُ الإعْرَاضِ والْبُعْدِ عَنِ النَّاسِ ؟

....

١٠ مَا أَثَرُ الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ ؟

....

١١ مَاذَا تقُولُ فِى كُلِّ مَوْقِفٍ مِنَ المواقفِ الآتيةِ :

أ تِلْمِيذٌ يُخَاصِمُ زَمِيلَهُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلاثِ لَيَالٍ ؟

ب تِلْمِيذٌ خَاصَمَ زَمِيلَهُ ، ثُمَّ صَالحه ؟

جـ تِلْمِيذَانِ تَخَاصَمَا ، وقام صَدِيقٌ لَهُمَا بِمُصَالَحَتِهِمَا ؟

....

١٢ أَكْمِل كَالمِثال :

المثال • الجنديُّ شُجَاعٌ مِثْل الأَسَدِ .

أ اللَّاعِبُ سَرِيعٌ مِثْل ....

ب هَذِهِ فَتَاةٌ رَقِيقَةٌ مِثْل ....

جـ هَذِهِ السَّيَّارَةُ تَسِيرُ بِبُطْءٍ مِثْل ....

....

١٣ أَكْمِلْ عَائِلَةَ الكَلِمَةِ : • (هجر / .... / ....) . المفردات

....

١٤ صنِّف الكَلِمات الآتِيَة تَحْت العُنوان المُناسب لَها فِى الجَدْول التَّالى : المفردات

(يُحِبُّ بَعْضه بَعْضًا ـ يَحسُد بَعْضُه بَعْضًا ـ مُتَعاونون ـ أَعْداء)

مُجْتمع صَالح	مُجْتمع فَاسد
....	....
....	....

....

١٥ اقرأ الحَدِيثَ الشَّرِيف قِراءةً جَهْرِيةً مُعبِّرة ، ثَمَّ اكتُبْ ما تعلَّمْته مِنْه . الطلاقة ـ الفهم القرائى

....

١٦ اكْتُبْ ثَلاثَ لافِتَاتٍ تَحُثُّ فِيهَا زُمَلاءكَ عَلَى عَدَمِ الكراهيةِ وعَدَمِ الْحَسَدِ وعدم المقاطعةِ ، وأَنْ يَكُونُوا إخوانًا مُتَحَابِينَ ، وألَّا يحِل لمسلمٍ أنْ يَهْجُرَ أخاهُ أكثرَ من ثَلاثِ ليالٍ .

....

١٧ اكْتُبْ مَا يَأْتِى بِخَطَّي النَّسْخِ والرُّقْعَةِ :

« لا يَنْبَغِى أَنْ يَتمَنَّى الإنْسَانُ زَوَالَ النِّعْمَةِ عَنْ غَيْرِهِ »

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن النبى ﷺ قال : « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخوانًا ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث » .

أ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :**

١ مرادف (التباغض) : (التفكك ـ الكراهية ـ التخاصم)

٢ مضاد (تقاطعوا) : (تواصلوا ـ تحادثوا ـ تسامروا)

ب **أكمل ما يأتى :** ينهانا النبى ﷺ فى الحديث الشريف عن : .... ، و .... ، و .... ، ويأمرنا بـ ....

(الجيزة ـ إدارة العياط ٢٠١٨)

٢ عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن النبى ﷺ قال : « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخوانًا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث » .

أ **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :**

١ مفرد (عباد) : (عبد ـ عبيد ـ عبادة)

٢ مضاد (تباغضوا) : (تصدقوا ـ تحابوا ـ تواصلوا)

ب إلامَ يدعونا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف ؟

جـ **حلل الكلمة الآتية إلى مقاطع صوتية :** (قال) .

د **ما الجمال فى :** (وكونوا ...) ؟

(القاهرة ـ إدارة السلام ٢٠١٨)

٣ عن أنس بن مالك رضي الله عنه، أن النبى ﷺ قال : « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا .... ولا تقاطعوا ، وكونوا .... الله إخوانًا ولا يحل .... أن يهجر أخاه فوق .... » .

أ اكتب المحذوف من الحديث الشريف .

ب **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١ معنى (تدابروا) : (تعرضوا ـ تهربوا ـ تأخروا)

٢ مضاد (تباغضوا) : (تصدقوا ـ تحابوا ـ تواصلوا)

٣ مفرد (عباد) : (عبدان ـ عبد ـ عبيد)

جـ **ما الجمال فى :** (لا تباغضوا) ؟

د **حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية :** (أخاه) ـ (يهجر) .

(كفر الشيخ ـ إدارة الحامول ٢٠١٨)

تدريبات نحوية من كتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

★ أَجِبْ عَنِ الأَسئلةِ التالية :

أ اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ ، وأَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

١ انْطَلَقَ الْجُنُودُ انْطِلَاقًا فِى الْمَيْدَانِ .

٢ اجْتَهَدَ التِّلْمِيذُ فِى الْمُذَاكَرَةِ اجْتِهَادًا كَبِيرًا .

٣ قَرَأَ التِّلميذُ القِصَّةَ قِراءَةً متَأنِّيَةً .

٤ نَامَ اللِّصُّ نومَ الذِّئْبِ .

المَفْعُول المُطْلَق	نَوعه	علامَة إعرَابه
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

ب أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ ، واكْتُبْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ أَحبَّتِ الأمُّ ابْنَهَا .... كَبيرًا . (عَلَامَةُ الإعْرَابِ : ....)

٢ أَسْرَعْتُ فى المشْيِ .... (عَلَامَةُ الإعْرَابِ : ....)

٣ تعَاوَنَ الأَصْدِقَاءُ .... المُخْلصِين . (عَلَامَةُ الإعْرَابِ : ....)

جـ اكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْطرٍ عَنْ فَوَائِدِ الابْتِعَادِ عَنِ التَّكَبُّرِ والتَّعالِى على الآخرينَ ، مُرَاعيًا اسْتِخْدَامَ المفعولِ المُطْلَقِ .

....

....

....

....

....





تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضع فِى المَكَانِ الخَالِى فِيمَا يَأْتِى مَفْعُولًا مُطْلَقًا ، وَاضْبِط آخِرَه ، وَبَيِّنْ نَوْعَهُ :

أ) اجْتَهَدَ التِّلْمِيذُ فى اسْتِذْكَارِ دُرُوسِهِ ....

ب) فَرِحَ التِّلْمِيذُ بِنَجَاحِهِ .... كَبِيرًا .

جـ) عَطَفَ الأَخُ عَلَى أَخِيهِ .... كَبِيرًا .

د) شَكَر التِّلْمِيذُ الْمُعَلِّمَ ....

٢ « أَكْرَمَ الرَّجُلُ ضَيْفَهُ .... » .

* أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ مُؤَكِّدٍ لِلفِعْلِ .

٣ « فَازَ اللَّاعِبُ فِى الْمُبَارَاةِ .... » .

* أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ مُبَيِّن لِلنَّوْعِ .

٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ فِعْلًا مُنَاسِبًا :

أ) .... الصَّدِيقُ صَدِيقَهُ مُسَاعَدَةً .

ب) .... التِّلْمِيذُ القصص قِرَاءَةً .

جـ) .... الْبَرْدُ فِى الشِّتَاءِ اشْتِدَادًا كَبِيرًا .

د) .... الْمُسَافِرُ لِلسَّفَرِ اسْتِعْدَادًا .

٥ عَيِّنْ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ الْمُؤَكِّدَ لِلفِعْلِ والْمُبَيِّنَ لِلنَّوْعِ ، واذْكُرْ عَلَامَةَ إعْرَابِهِ :

أ) يَهْتَمُّ الْفَلَّاحُ بِزَرْعِهِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا .

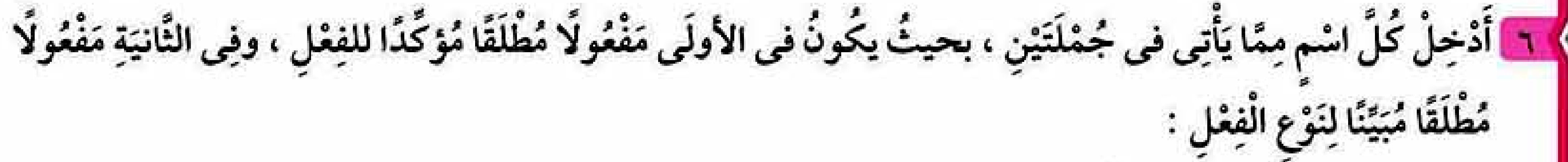
ب) انْتَصَرَ اللَّاعِبُ انْتِصَارًا .

جـ) هَجَمَ الجنودُ عَلَى الأَعْدَاءِ هُجُومًا شَدِيدًا .

د) نَسَّقَ الْبُسْتَانِىُّ الحديقةَ تَنْسِيقًا .

٦ أَدْخِلْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتِى فى جُمْلَتَيْنِ ، بحيثُ يكُونُ فى الأولَى مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُؤَكِّدًا للفِعْلِ ، وفِى الثَّانِيَةِ مَفْعُولًا مُطْلَقًا مُبَيِّنًا لِنَوْعِ الْفِعْلِ :

* (ابْتِهَاجًا ـ تَحْلِيقًا ـ شُكْرًا ـ إِجَادَةً) .



٧ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِى :

أ يَذْهَبُ الْحُجَّاجُ إلى الْحَجِّ رَغْبَةً فِى ثَوَابِ الله تَعَالَى .

ب انْطَلَقَ الْمُتَسابِقُ فِى الْمَلْعَبِ انْطِلاقًا .

جـ قَرَأَ التلْمِيذُ الْقِصَّةَ .

٨ أَكْمل كُلَّ جُمْلَة مِمَّا يأْتى بمفعول لأَجْله مُناسب مَكَان النُّقَط :

أ أَقف لمُعلِّمى .... لَه .

ب أُصلِّى .... لله تَعَالى .

جـ ذَهَبْتُ إلى الحَدِيقة .... فِى النُّزهة .

د لا أَسِير فى وَسطِ الطَّريق .... عَلَى سَلَامتى .

٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :

« احْرِص عَلَى اكْتِساب الأَصْدقاء الصَّالحين حِرْصًا شَدِيدًا ، فالصَّداقة مِنْ خَيْر مكَاسب الدُّنيا ، وَتذكَّر أَنْ تَفْعل مَع صَديقك مَا تَنْتظر أَنَ يَفْعلَه مَعَك ، وابْتسِم فِى وَجهه ، وانظُرْ إِلَيْه عِنْدما يُحدِّثك تَقْديرًا لَه » .

أ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فى الفقرة السابقة .

ب اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرة :

١ مَفْعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعَه .

٢ جَمْعَ مُذكَّر سَالِمًا .

٣ جَمْعَ تَكْسير .

٤ فِعْلَ أَمْر .

٥ فِعْلًا مُضارعًا .

تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ قَسِّمِ الدَّرْسَ إِلى فِقْرَاتٍ ، ثُمَّ ضَعْ لِكُلِّ فِقْرَةٍ فِكْرَةً مُنَاسِبَةً .



٢ إذَا أَلْقَيْتَ كَلِمَةً فى الإذاعَة المدرسية عَنِ الأَخْلَاقِ الرِّيَاضِيَّةِ ؛ فَمَاذَا تَقُولُ ؟

٣ بَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ ؛ حَدِّدْ مَوْقِفًا تَقْبَلُهُ ومَوْقِفًا تَرْفُضُهُ .

٤ أَكْمِلْ شَبَكَةَ الْمُفْرَدَاتِ : المفردات



٥ ضَعْ مُلْصَقَات لكلمةِ التَّعَاوُنِ . المفردات

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٦ استَمِعْ إلى الفِقْرَةِ مِنْ أحدِ زُملائِكَ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَبْدَأُ المُبَارَاةُ بِتَصَافُحِ الفَرِيقَينِ وتَحيَّةِ الجماهيرِ . يعَلِّقُ الأبُ على هذَا المشْهَدِ قَائِلًا : إنَّ تَصَافُحَ الفَريقَينِ يؤكدُ أنَّ الرياضَةَ تَقُومُ على التَّنَافُسِ الشَّرِيفِ ، وأنَّها أَسَاسُ الحُبِّ والسَّلامِ » .

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ مُرَادِفُ (تَنَافُس) : (تَصَارُعٌ ـ تَسَابُقٌ ـ تَخَاصُم)

٢ جَمْعُ (الرياضَة) : (الرِّيَاضَاتُ ـ الرِّيَاضِيَّاتُ ـ الرِّيَاض)

٣ مُضَادُّ (الحب) : (الْعَدَاوَةُ ـ الْغَضَبُ ـ الْكُرْهُ)

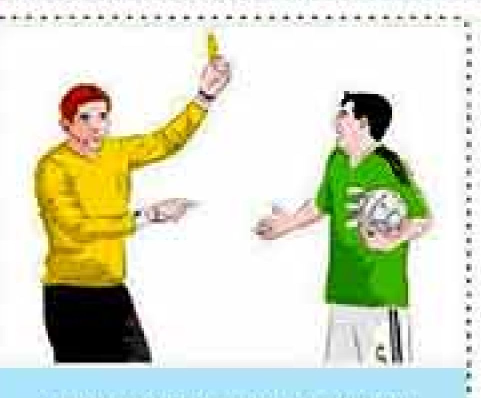
ب كَيْفَ بَدَأَتِ المُبَارَاةُ ؟ وعَلامَ يَدُل هذَا ؟

جـ أَكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِى :

بَدَأَتِ المُبَارَاةُ بِـ ....

انْتَهَتِ المُبَارَاةُ بِـ ....

٧ اكْتُبْ تَعْلِيقًا تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ ؛ مُسْتَعِينًا بِكَلِمَاتٍ جَاءَتْ بِالدَّرْسِ :



٨ اكْتُبْ ثَلاثَ لافِتَاتٍ عَلَيْهَا نَصَائحُ للجَمَاهِيرِ .

٩ اقْرَأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً صَامِتَةً ، ثُمَّ أَجِبْ : « وَيَجْذِبُ انْتِبَاهَ الجَميعِ احْتِفَاظُ أَحَدِ اللَّاعِبِينَ بِالكُرَةِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ ، وعَدَمُ تَمْرِيرِهَا لِزُمَلَائِهِ ، وَقَدْ نَتَجَ عَنْ ذَلِكَ أَنِ اخْتُطِفَتِ الكُرَةُ فأحْرزَ الفَرِيقُ الآخَرُ هَدَفًا » .

أ هَاتِ : مُرَادِفَ (أَحْرَزَ) ، وجَمْعَ (الآخَر) ، ومُضَادَّ (يَجْذِبُ) فِى جُمَلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ .

ب أكْمِلِ الشَّكْلَ التَّالِىَ :

بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْمَوْقِفِ السَّابِقِ

عَلَّقَ الأَبُ فَقَالَ : ....

قَالَتِ الأمُّ : ....

جـ أكْمِلْ : أَنْسَبُ عنوان للفِقْرَةِ ....

١٠ فِى طَرِيقِكَ لِلْمَدْرَسَةِ شَاهَدْتَ الْعَلَامَاتِ الإِرْشَادِيَّةَ التَّالِيَةَ . اكْتُبْ مَا تُعَبِّرُ عَنْهُ كُلُّ عَلَامَةٍ فِى الْجَدْوَلِ التَّالِى مِنْ خِلَالِ بَحْثِكَ عَلَى شَبَكَةِ المَعْلُومَاتِ .

العلامةُ	مَا تَدُل عَليه
(هلال)	....
(كرسى متحرك)	....
(هاتف)	....

١١ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « أَرَى أَنَّ السَّبَبَ فى هَذِهِ المُشَاجَرَاتِ أنَّ جمَاهِيرَ الفَرِيقِ المهْزُومِ لَم يَتَقَبَّلوا الهَزِيمَةَ بروح رِيَاضِيَّةٍ ، كَمَا أَنَّ جَمَاهِيرَ الفَرِيقِ الفَائِزِ قَدْ بَالَغُوا فِى التَّعْبِيرِ عَن فَرْحَتِهِم ، فَيَنْبَغِى أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الفَرْحَةِ بِالفَوْزِ فِى أَدَبٍ ؛ مُرَاعَاةً لِمَشَاعِرِ الآخرينَ » .

أ أَكْمِلْ :

١ مُرَادِفُ (بَالَغُوا) : ....
٢ جَمْعُ (الأَدَبِ) : ....
٣ مُفْرَدُ (مُشَاجَرَاتٍ) : ....
٤ العلاقةُ بين (الفَائِزِ والمهْزُومِ) : ....

ب اقْتَرِحْ أَكْثَر مِنْ عنوانٍ للفِقْرَةِ .

جـ كيفَ نُعَبِّرُ عَنِ الفوزِ فى أدَبٍ ؟

١٢ اكْتُبْ مَا يَلِى بِخَطَّيِ الرُّقْعَةِ والنَّسْخِ : « الرِّيَاضَةُ تهذِّبُ الأَخْلاقَ » .




تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

مجاب عنها بملحق الإجابات

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة ؛ فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أمامَ العِبارة الصَّحيحةِ ، وعلَامة (✗) أمَام العِبارة الخَطأ فيمَا يلِى :

أ أُسْرَةُ أَمِيرٍ مُتَعَدِّدَةُ الْمَوَاهِبِ والهِوَايَاتِ . ( )

ب تَحِيَّةُ الفريقَيْنِ للجَمَاهِيرِ سُلُوكٌ جَمِيلٌ . ( )

جـ لَيْسَ مِنَ الضرورىِّ أَنْ نَعْتَذِرَ عِنْدَمَا نُخْطِئُ فِى حَقِّ الآخرينَ . ( )

د إنَّ الرِّيَاضَةَ تُعَلِّمُنَا احْتِرَامَ الْقَوَاعِدِ والْقَوَانِينِ . ( )

هـ الرِّيَاضَةُ مَكْسَبٌ دَائِمًا . ( )

٢ اخْتَرْ لِكُلِّ عِبَارَةٍ فِى الْعَمُودِ (أ) مَا يُكَمِّلُهَا فِى الْعَمُودِ (ب) :

أ	ب
أ أَمِيرٌ يُحِبُّ	الْفُنُون .
ب تَحِيَّةُ الفريقَيْن للجَمَاهِير	احْتِرَامَ الْقَوَاعِدِ والْقَوَانِين .
جـ الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُنَا	الرِّيَاضَةَ .
د أَمِيرَةُ تَهْوَى	سُلُوكٌ جَمِيلٌ .

٣ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِيمَا يَلِى :

أ إنَّ تَصَافُحَ الفريقَيْنِ يُؤَكِّدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ تَقُومُ عَلَى .... الشَّرِيفِ .

ب تَحِيَّةُ الفريقَيْنِ لـ .... سُلُوكٌ جَمِيلٌ .

جـ مَا أَجْمَلَ أَنْ نُبَادِرَ بالاعْتِذَارِ عِنْدَمَا نُخْطِئُ فِى .... الآخَرِينَ !

د الرِّيَاضِىُّ الحقيقىُّ يَتَحَلَّى بِـ .... الْكَرِيمَةِ .

٤ هَاتِ مَا يَأْتِى :

أ مَعْنَى : (مُتعدِّدة ـ تَهْوَى ـ مَأْلوفة ـ نُراقِب) .

ب جَمْع : (المُبَاراة ـ الحَكَم ـ وَقْت ـ السَّبَب) .

جـ مُفْرد : (الفُنُون ـ الهِوَايات ـ الجَمَاهِير ـ القَوَاعِد) .

د مُضَاد : (احْتِدام ـ النَّجاح ـ التَّخْرِيب ـ الفَائِز) .



٥ اقْرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « أُسْرَةُ أَمِيرٍ مُتَعَدِّدَةُ الْمَوَاهِبِ والْهِوَايَات ، فَأَمِيرٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ وأَمِيرَةُ تَهْوَى الْفُنُون ، ولَكِنَّ الْمُدْهِشَ أَنَّ هَذِهِ الأَسْرَة لَهَا عَادَاتٌ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْمُبَارَيَات الرِّيَاضِيَّةِ قَدْ لا تَكُونُ مَأْلُوفَةً لَنَا » .

أ أَكْمِل : مَعْنَى (مُتَعَدِّدَة) : .... ، ومُفْرَدُ (الْهِوَايَات) : .... ، وجَمْعُ (الأَسْرَة) : .... ، ومُضَادُّ (مَأْلُوفَة) : ....

ب مَاذَا يُحِبُّ أَمِيرٌ ؟ ومَاذَا تَهْوَى أَمِيرَةُ ؟

جـ مَا الْمُدْهِشُ عِنْدَ أَسْرَةِ أَمِيرٍ ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ : الأساليب والتراكيب

(مفعولًا به ـ جَمْع مُؤنثٍ سَالِمًا ـ جَمْعَ تَكْسِيرٍ ، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ ـ اسْم إشارةٍ ـ ظَرفًا ، وبيِّن نوعَه ـ أُسْلوب نَفْى) .

٦ اقْرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « تَعَالوا نُرَاقِبْ هَذِهِ الأَسْرَةَ وهِىَ تُشَاهِدُ إِحْدَى الْمُبَارَيَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ . تَبْدَأُ الْمُبَارَاةُ بِتَصَافُحِ الْفَرِيقَيْنِ وتَحِيَّةِ الْجَمَاهِيرِ . يُعَلِّقُ الأبُ عَلَى هَذَا الْمَشْهَدِ قَائِلًا : إِنَّ تَصَافُحَ الْفَرِيقَيْنِ يُؤَكِّدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ تَقُومُ على التَّنَافُس الشَّرِيفِ وأَنها أَسَاسُ الْحُبِّ والسَّلام » .

أ اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

١ مَعْنَى (التَّنَافُس) : (التَّحِيَّة ـ التَّسَابُق ـ التَّخَاصُم)

٢ مُفْرَدُ (الْجَمَاهِير) : (الْجُمْهُورِيَّة ـ التَّجَمْهُر ـ الْجُمْهُور)

٣ جَمْعُ (الْمَشْهَد) : (الْمُشَاهَدَات ـ الْمَشَاهِد ـ الْمَشْهَدَان)

٤ مُضَادُّ (تَبْدَأ) : (تَقِف ـ تَسِيرُ ـ تَنْتَهِى)

ب كيف بدأت المباراة ؟ وعلام يؤكد ذلك ؟

جـ مَاذَا قَالَتْ أَمِيرَةُ والأمُّ عَنْ تَحِيَّةِ الفريقَيْنِ للجَمَاهِيرِ ؟

د أكمل شبكة المفردات : المفردات



٧ اقْرَأ ، ثُمَّ أجِبْ : « وفِى أَثْنَاءِ الْمُبَارَاةِ عَرْقَلَ لاعِبٌ مُنَافِسَهُ فَسَقَطَ عَلَى الأرْضِ ، أَنْذَرَ الْحَكَمُ اللَّاعِبَ الْمُخْطِئَ ، فَقَامَ عَلَى الْفَوْرِ بالاعْتِذَارِ إلى مُنَافِسِهِ » .

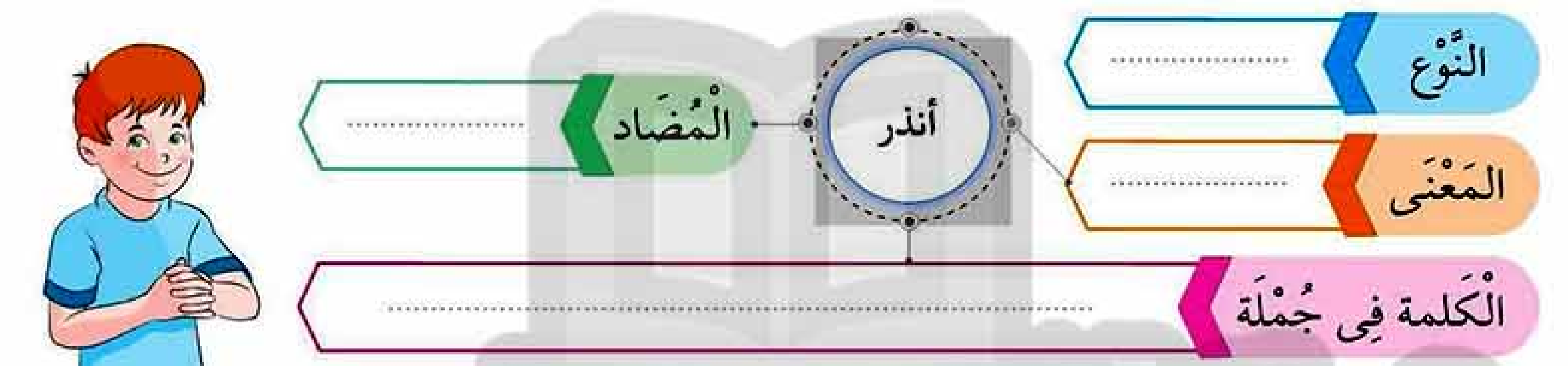
أ) مَا مَعْنَى : (عَلَى الْفَوْر) ؟ ومَا جَمْعُ : (لاعِب) ؟

ب) مَاذَا حَدَثَ فِى أَثْنَاءِ الْمُبَارَاةِ ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

جـ) مَتَى يَجِب أَنْ نُبَادِر بالاعْتِذار ؟

المفردات

د) أكْمل خَرِيطة الكَلمةِ :



٨ اقْرَأ ، ثُمَّ أجِبْ : « وتَسْتَمِرُّ الأسْرَةُ فِى مُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاة ، ويَجْذِبُ انْتِبَاهَ الْجَميع احْتِفَاظ أَحَدِ اللَّاعِبينَ بالْكُرَةِ لوَقْتٍ طَوِيلٍ وَعدَمُ تَمْرِيرِهَا لزُمَلائِهِ ، وقَدْ نَتَجَ عَنْ ذَلِكَ أَن اخْتُطِفَتِ الْكُرَةُ ، فَأَحْرَزَ الْفَرِيقُ الآخَرُ هَدَفًا » .

أ) هَاتِ :

* مَعْنَى (يَجْذِب) ، ومُفْرَد (اللَّاعِبين) ، وجَمْع (وَقْت) ، ومُضَاد (طَوِيل) .

ب) مَاذَا جَذَبَ انْتِبَاهَ أُسْرَةِ أَمِيرٍ ؟

جـ) بِمَ عَلَّقَت وَالِدَةُ أَمِيرٍ عَلَى مَا شَاهَدَتهُ فِى الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ ؟

المفردات

د) اذكُر مَفَاتيح السِّياق لكَلِمة (أحْرز) فى جُمْلة : (فأحْرَز الفَرِيقُ الآخرُ هَدَفًا) .

٩ اقْرَأ ، ثُمَّ أجِبْ : « انْتَهَتِ الْمُبَارَاة وفَازَ أَحَدُ الفريقَيْنِ ، ولَكِنَّ الْجَمَاهِير اشْتَبَكَتْ وأَحْدَثَتْ خَسَائِرَ كَبِيرَةً ، وَهُنَا أَغْلَقَ الأَبُ جِهَازَ التِّلْفَاز ، وَقَالَ : ... » .

أ) أَكْمِل : مَعْنَى (فاز) : .... ، ومُفْرَد (خَسَائر) : .... ، وجَمْعُ (الْمُبَارَاةُ) : .... ، ومُضَادُّ (كَبِيرَة) : ....

ب) بِمَ انْتَهَتِ الْمُبَارَاةُ ؟ ومَاذَا فَعَلَتِ الْجَمَاهِيرُ ؟

جـ) مَاذَا قَالَ الأبُ بَعْدما أَغْلق جهازَ التِّلفاز ؟

الأصوات

د) حلِّل الكَلِمات الآتيةَ إلَى مَقَاطع صَوْتيَّة :

• (المُباراة ــ لكنَّ ــ الجَمَاهير) .



١٠ اقْرأ ، ثُمَّ أَجِبْ : « الأمُّ : أَرَى أَنَّ السَّبَبَ فِى هَذِهِ الْمُشَاجَرَاتِ أَنَّ جَمَاهِيرَ الفريقِ الْمَهْزُومِ لَمْ يَتَقَبَّلوا الهزيمَةَ بِرُوحٍ رِيَاضيَّةٍ ، كَمَا أَنَّ جَمَاهِيرَ الْفَرِيقِ الْفَائِزِ قَدْ بَالَغُوا فِى التَّعْبِيرِ عَنْ فَرْحَتِهِمْ ، فَينبَغِى أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الْفَرْحَةِ بِالْفَوزِ فِى أَدَبٍ ؛ مُرَاعَاةً لِمَشَاعِرِ الآخَرِينَ » .

أ هَاتِ : مَعْنَى (بَالَغُوا) ، وجَمْع (السَّبَب) ، ومُفْرَد (الْمُشَاجَرَات) ، ومُضَاد (الْفَائِز) .

ب مَا سَبَب حُدُوثِ الْمُشَاجَرَاتِ بَيْنَ الْجَمَاهِيرِ ، كَمَا فَهِمْت مِنَ الفِقْرة ؟

جـ مَنْ الرِّيَاضِى الْحَقِيقِى ؟

د أكْمل عَائلة الكَلمة : (بَالغَ ـ .... ـ ....) . المفردات

....

١١ مَا نَتيجة احْتِفاظ أَحد اللَّاعِبين بالكُرةِ لوَقْت طَوِيل ؟ ومَاذَا نتعلَّمُ مِن ذَلِك ؟

....

١٢ بِمَ تتميَّزُ الرِّياضةُ الجماعيَّةُ ؟

....

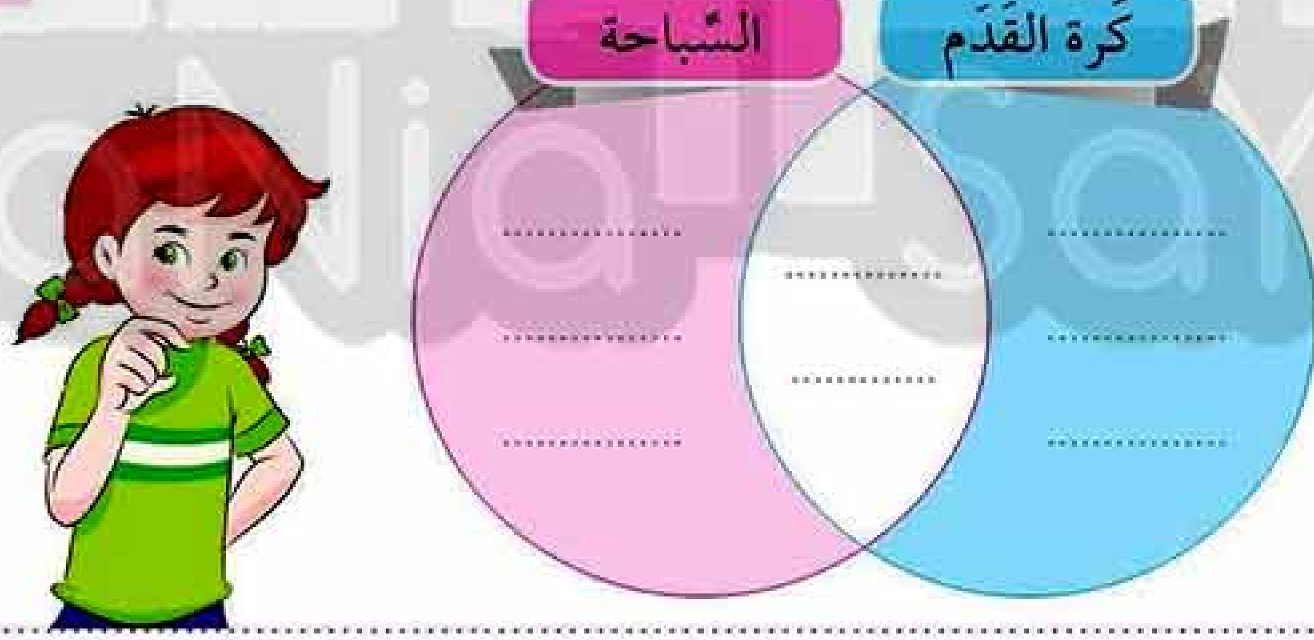
١٣ مَاذَا تُعلِّمنا الرِّياضةُ ؟

....

١٤ لماذا يُثِير بَعْضُ الجَمَاهير الشَّغب عِند الهَزِيمة أَوِ النَّصْر ؟

....

١٥ أكْمِل شَكْل فن الآتِى : الفهم القرائى



....

١٦ اقْرأ الدَّرسَ قِراءةً جَهْرِيةً مُعبِّرةً ، ثمَّ اكتُبْ ما تعلَّمْته مِن هَذا الدَّرْس . الطلاقة ـ الفهم القرائى

....

١٧ اكتُبْ مَوْضوعًا عَن الهِواية الَّتى تُمارِسها ، مُبيِّنًا فَوائِدها وسَبَب حُبِّك لَها .

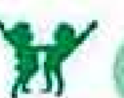
....

١٨ اكتُبْ بَرقيةَ تَهْنئة إِلَى رِياضىٍّ مصرىٍّ حقَّق إنْجازاتٍ رياضيَّةً عالميَّةً .

....

١٩ اكْتُبْ بِخَطَّىِ النَّسْخ والرُّقْعَة مَا يَأتِى :

« أُسْرَةُ أَمِير مُتَعَدِّدَةُ الْمَوَاهِبِ والْهِوَايَاتِ »




من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ اقرأ ، ثم أجب : « إن الرياضة تعلمنا احترام القواعد والقوانين ، وتستمر الأسرة فى مشاهدة المباراة ، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ... » .

أ) **هات :** مرادف (يجذب) ، ومضاد (طويل) ، ومفرد (اللاعبين) .

ب) ماذا نتعلم من الرياضة ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ) ما نتيجة احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل ؟

(القاهرة ـ إدارة شبرا ٢٠١٨)

٢ اقرأ ، ثم أجب : « أسرة أمير متعددة المواهب والهوايات ؛ فأمير يحب الرياضة » .

أ) **هات :** مرادف (متعددة) ، ومفرد (الهوايات) .

ب) ماذا يحب أمير ؟ وماذا تهوى أميرة ؟

جـ) بم تتميز الرياضة الجماعية ؟

د) **تخيَّر المعنى الصحيح للكلمة التى تحتها خط فيما يلى :**

١) روى الجد لأحفاده حكاية جميلة . (حكى ـ سقى ـ رسم)

٢) روى الفلاح الأرض بالماء . (سقى ـ حكى ـ عزق)

(الجيزة ـ إدارة الحوامدية ٢٠١٨)

٣ اقرأ ، ثم أجب : « تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، يعلِّق الأب قائلًا : إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف وأنها أساس الحب والسلام » .

أ) **تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

١) معنى (تنافس) : (تصارع ـ تسابق ـ تخاصم)

٢) جمع (الرياضة) : (الرياضات ـ الرياض ـ الروضات)

٣) مضاد (الحُب) : (العداوة ـ الغضب ـ الكُره)

ب) كيف بدأت المباراة ؟ وعلامَ يدل ذلك ؟

(الأقصر ـ إدارة إسنا ٢٠١٨)

من أسئلة القراءة متحررة المحتوى :

٤ اقرأ ، ثم أجب : « ذهبت الأسرة فى رحلة إلى واحة سيوة عصرًا ، والتف الجميع حول أحد الشيوخ وهو يروى قصصًا عن بطولات أبناء الواحة ، وفى اليوم التالى كانت الأسرة تشاهد عيون المياه المعدنية وبساتين النخيل والزيتون التى تشتهر بها الواحة » .

أ أكمل : معنى (يروى) : .... ، ومضاد (واسعة) : ....

ب بمَ تشتهر واحة سيوة ؟

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة . (القليوبية ـ إدارة كفر شكر ٢٠١٨)

٥ اقرأ ، ثم أجب : « كثير من الناس لهم هوايات نافعة يؤدونها وقت فراغهم ، فبعضهم يَهْوَى صيد الأسماك ، فيأخذ الواحد منهم أدوات الصيد ، ويقضى على شاطئ البحر ساعات طويلة لا يدركه اليأس ، ولا يبالى بالتعب ، بل يكد ويتحمل حتى يجمع من الصيد ما يشبع هوايته ، ويدخل البهجة فى قلبه » .

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مفرد (هوايات) : (هواء ـ هواية ـ هاوٍ)

٢ مرادف (يَهْوَى) : (يحب ـ يكره ـ يبغض)

٣ جمع (البحر) : (البحارة ـ البحار ـ البحيرة)

ب ضع علامة (✓) أمام الصواب ، وعلامة (✗) أمام الخطأ فيما يأتى :

١ يتعلم الصيادون من الصيد الكسل والراحة . ( )

٢ الصياد لا يدركه اليأس ولا يبالى بالتعب . ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة . (البحر الأحمر ـ إدارة رأس غارب ٢٠١٨)

تدريبات نحوية من الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

١ « الْمُؤمِنُ صَادِقٌ فِى الأقْوَالِ والأفْعَالِ » .

* حَوِّلِ الجُمْلَةَ السَّابقةَ إلى صِيغَتَى المُثَنَّى والجمْع بِنَوعيهِ .

٢ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلة التَّالِيَة :



أ ضَعْ لِكُلِّ مُبْتدأ مِمَّا يَلى خَبَرًا مُنَاسِبًا ، واضْبِطْهُ :

* العَامِل ....
* التِّلميذَات ....

ب ضَعْ مَكَانَ النقطِ مُبْتَدأً مُناسِبًا ، واضْبِطْهُ :

* .... مُضَاءانِ .
* .... مُتَعَاونُونَ فِى اللَّعب .

جـ أَعْرِبْ مَا يَلِى :

* الأمهاتُ مُكَرَّماتٌ .
* التِّلميذَتَانِ مُهَذَّبَتَانِ .

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ ، وحَدِّدْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ :

أ العَالِمَانِ .... بالجَائِزَةِ .

ب المُهَنْدِسُ .... فِى رَسْمِ البيوتِ .

جـ الأَصْدِقَاءُ .... لِبَعْضِهِمُ البَعْض .

د الْمِصْرِيُّونَ .... للحَضَارَةِ .

هـ الفَلَّاحَاتُ .... فِى عَمَلِهِنَّ .

٤ أَكْمِلِ الجُمْلَةَ بِمُبْتَدأ مُنَاسِبٍ وَحَدِّدْ عَلَامَةَ رَفعه :

أ .... نشيطٌ فى عمَلِهِ .

ب .... ماهِرانِ فى رَكْلِ الكُرَةِ .

جـ .... بارِعُونَ فِى رَسْمِ اللَّوحَةِ .

د .... سِرُّ الحَيَاةِ عَلَى الأَرْضِ .

هـ .... مشتركاتٌ فِى قَصْرِ الثَّقَافَةِ .

٥ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ :

....

....

....

٦ اكْتُبْ تَعْلِيقًا عَلَى كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ :

أ ....

ب ....







تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ حَدِّدِ الْجُمْلَةَ الاسْمِيَّةَ مِنَ الْجُمْلَةِ الفِعْلِية فِيمَا يَأْتِى :

أ الْفَلَّاحُونَ نَشيطُونَ فِى الْحَقْلِ .
ب ذَهَبَ التَّلَامِيذُ إلى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا .
جـ أَكَلَ أَخِى مَوْزَةً .
د الرِّيَاضَةُ تقوِّى الْجِسْمَ ، وتُنَمِّى الْعَقْلَ .

٢ عَيِّنْ فِيمَا يَأْتِى الْمُبْتَدَأَ والْخَبَر ، وبَيِّنْ عَلَامَةَ إِعْرَابِ كُلٍّ مِنْهُمَا :

أ الشجَرَةُ مُثْمِرَةٌ .
ب الْكِتَابَانِ جَدِيدَانِ .
جـ الْمُجْتَهِدُونَ نَاجِحُونَ .
د الأمَّهَاتُ رَحِيمَاتٌ .
هـ الْكُتُبُ نَافِعَةٌ .

٣ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ مُبْتَدَأً تَخْتَارُهُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إعرابِهِ :

أ .... مُرِيحٌ . (السَّبُّورَة ــ القَلَم ــ الْمَقْعَد)
ب .... رَحِيمَاتٌ . (الْمُعَلِّمُون ــ الْمُمَرِّضَات ــ الأَطِبَّاء)
جـ .... مَاؤهَا عَذْبٌ . (الأنهَار ــ الْمُسْتَنْقَعَات ــ الْمُحِيطَات)
د .... مَحْبُوبُون . (الْمُهَنْدِسِين ــ الْمُهَذبُون ــ الْفَلَّاحَان)

٤ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ مُبْتَدَأً مُنَاسِبًا ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إعرابِهِ :

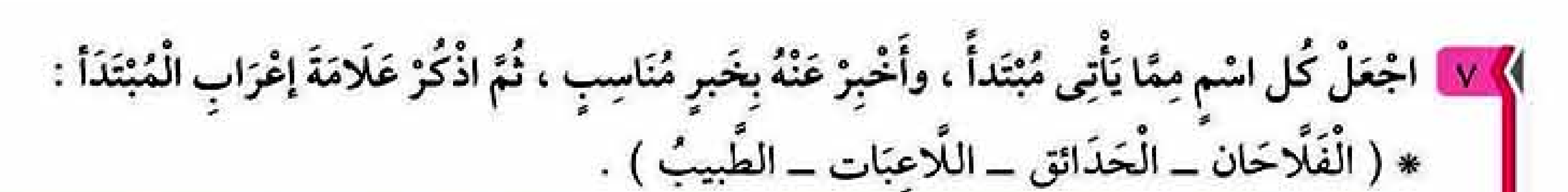
أ .... مَاهِرُونَ فِى اللَّعِبِ .
ب .... مُنْتَظِرَانِ وُصُولَ الْقِطَار .
جـ .... صَافيةُ الْيَوْمَ .
د .... كثيرَةُ الأَزْهَارِ .
هـ .... نَشِيطَاتٌ فِى الحقولِ .

٥ ضَعْ مَكَانَ النُّقَطِ خَبَرًا تَخْتَارُهُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إعرابِهِ :

أ الأَسَدُ .... (أَلِيفٌ ــ مُفْتَرِسٌ ــ مُتَوَحِّشًا)
ب الصَّدِيقَات .... (مَحْبُوبِين ــ مُتَعَاوِنَات ــ مُتَعَاوِنون)
جـ الْعَلَمَان .... (مَرْفُوعَان ــ مَرْفُوعيْن ــ مُنكَّسَيْن)
د الْمُهَنْدِسُون .... (بَارِعَان ــ مُتَعَاوِنَان ــ مَاهِرُون)

٦ اخْتَرْ لِكُلِّ مُبْتَدَأ فِى السَّطْرِ الأَوَّلِ خَبَرًا مُنَاسِبًا مِنَ السَّطْرِ الثَّانِى ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إعْرَابِ الْمُبْتَدَأ والْخَبَرِ :

أ اللَّاعِبَان ــ الْمعَلِّمُون ــ النَّخْلَة ــ النَّاجِحَات .
ب مَسْرُورات ــ مُخْلِصون ــ عَالِيَة ــ مُتَعَاوِنَان .



٧ اجْعَلْ كُل اسْمٍ مِمَّا يَأْتِى مُبْتَدأً ، وأَخْبِرْ عَنْهُ بِخَبرٍ مُنَاسِبٍ ، ثُمَّ اذْكُرْ عَلَامَةَ إعْرَابِ الْمُبْتَدَأ :
* (الْفَلَّاحَان ـ الْحَدَائق ـ اللَّاعِبَات ـ الطَّبِيبُ) .

٨ أَعْرِبْ كُل جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :
أ الْمُعَلِّمُ مُحْتَرَمٌ . ب الصَّانِعَانِ مَاهِرَان .
جـ الصَّادِقُونَ مَحْبُوبُون . د اللَّاعِبَاتُ مَاهِرَاتٌ .

٩ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ :
« الْهَوَاءُ لَطِيفٌ شَفَّافٌ ، يُحِيطُ بالْكُرَةِ الأَرْضِيَّةِ ، وهُوَ ضَرُورِى لِحَيَاةِ كُلِّ كَائِنٍ حَى ؛ لِذَلك يَجِبُ أنْ نُحافظَ عَلَى نَقَائِه مُحافَظَةً شَدِيدَةً ، ولا نُلوِّثه ، بأَىِّ شَكْلٍ مِن الأَشْكَال رَغْبةً فِى بِيئةٍ صِحيَّةٍ لَنَا جَمِيعًا » .
أ أعرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فى الفقرة السابقة .
ب اسْتَخْرِج مِنَ الفقرة :
١ مَفْعولًا لأجله . ٢ مَفْعولًا مُطلقًا ، وبيِّن نوعَه . ٣ ضَمِيرًا .
جـ أَكْمل مَكَان النُّقط بالمَطْلوب مِمَّا بَيْن القَوْسين :
١ يُحِبُّ الطِّفلُ .... (مَفْعـول بــه)
٢ قَرَأَ الطَّالب القصَّةَ .... (مَفْعول مُطْلق)
٣ أَنَام مُبكِّرًا .... عَلَى صِحَّتِى . (مَفْعول لأَجْله)







تدريبات وأنشطة الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تدريبات الكتاب المقرر :

أسئلة القرائية مميزة باللون الأحمر

١ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيينِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً ، ثُمَّ أَجِبْ :

الْيَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَا ... ونُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا

وَطَنٌ بِالحَقِّ نُؤَيِّدُهُ ... وبِعَيْنِ الله نُشَيِّدُهُ

أ تَخَيَّرِ الإجابةَ الصحيحة مِمَّا بَيْنَ القوسَيْنِ :

١ مُرَادِفُ (نَسُودُ) : (نسأل ـ نَسْبِقُ ـ نَعْرِفُ)

٢ مُفْرَدُ (مَحاسن) : (حَسَنَةٌ ـ حُسْنٌ ـ حُسْنَى)

٣ مُضَادُّ (نُشَيِّدُه) : (نُضَيِّعُهُ ـ نَفْقِدهُ ـ نَهْدِمُهُ)

ب اشْرَح البَيْتَيْنِ ، ثُمَّ ضَعْ عُنْوَانًا لَهُمَا .

جـ مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ شَوقِى : (وبِعَيْنِ الله نُشَيِّدُهُ) ؟

٢ نَاقِشْ مُعَلِّمَكَ وزُمَلاءَكَ فِى الفِقْرَةِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ : « كَانَ العَرَبُ شَدِيدِى الاعْتِزَازِ بِلُغَتِهِمْ حَريصِينَ كُلَّ الحِرْصِ عَلَى تَقْدِيرِها ووَضْعِهَا فِى أَسْمَى مَنْزِلَةٍ يَتَجلَّى هَذَا الحِرْصُ والاعْتِزَازُ فِى عِنَايَتِهِمْ بِجَودَةِ الإلْقَاءِ وحُسْنِ الحَدِيثِ وفِى نُفُورِهِمْ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ يَشُوبُ النُّطْق ويُشَوِّهُ التَّعْبِير ... » .

أ ضَعْ عُنْوَانًا لِهَذِهِ الفِقْرَةِ .

ب ضَعْ عَلَامَاتِ التَّرقِيمِ المنَاسِبَةَ فِى مَكَانِهَا المُنَاسِبِ .

جـ مَا مَظَاهِرُ عِنَايَةِ العَرَبِ بِلُغَتِهِمْ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟

٣ اسْتَمِعْ إِلَى الأَبْيَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ أَجِبْ عَمَّا يَلِيهَا مِنْ أَسْئِلَةٍ :

نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجا ... وضُحَاهَا عَرْشًا وَهَّاجا

سَعْيًا أَبَدًا سَعْيًا سَعْيا ... لأثِيلِ المجْدِ وللعَلْيَا

وَلْنَجْعَلْ مِصْرَ هِىَ الدُّنْيَا ... وَلْنَجْعَلْ مِصْرَ هِىَ الدُّنْيَا

أ ضَعْ مُرَادِفَ (أثِيل) ، وجمْعَ (تَاجًا) ، فِى جُملَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ .

ب مَا الَّذِى يُقَدِّمُهُ الإنْسَانُ لِوَطَنِه ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الأَبْيَاتِ ؟

جـ فِى البَيْتِ الثَّانِى تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ ، وضِّحْهُ .

د هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ مَا يَلِى :

١ كلمةً بِهَا حَرفٌ يُنطَقُ ولا يُكْتَبُ . ٢ كلمةً بِهَا حَرفٌ يُكْتَبُ ولا يُنْطَقُ .

٤ تَحَدَّثْ عَنْ بَعْض أَحْدَاثِ حَرْبِ أَكْتُوبَر ، وأَثَر هذِه الْحَرْبِ عَلَى الإنْسَانِ الْمِصْرِىِّ ، مُرَاعِيًا ضَبْطَ أَوَاخِرِ الكَلِمَاتِ ضَبْطًا صَحِيحًا .

....

٥ بِالاسْتِعَانَةِ بِشَبَكَةِ المعلوماتِ الدولية وبِدِيوَانِ شَوْقى ؛ ابْحَثْ عَنْ قَصَائِدَ أُخْرَى تَحَدَّثَتْ عَنْ وَطنِكَ مِصْرَ .

....

٦ مَاذَا تَقُولُ فِى الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ؟ :

أ أَطْفَالٌ يَكْتُبُونَ عَلَى جُدْرَانِ المدْرَسَةِ .

ب تَلامِيذُ يُنَسِّقُونَ حَدِيقَةَ المدْرَسَةِ .

جـ شَابٌّ يُرْشِدُ سَائِحًا إِلَى بَعْضِ آثَارِ مِصْرَ .

ثانيًا تدريبات كتاب الأنشطة المقرر :

٧ أَنْسَبُ عُنْوَانٍ للنَّصِّ غَيْرِ الوَارِدِ بِالْكِتَابِ ، هُوَ :

(حُبُّ الْوَطَنِ ـ أَمْجَادُ الْعَرَبِ ـ مِصْرُ بَلَدُ الْحَضَارَةِ) . تَخَيَّرِ الصَّوَابَ .

....

٨ اقْرَأِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ :

أ يُشَيِّدُ الْمَلِكُ قَصْرًا .

ب يُشَيِّدُ العِزُّ قُصُورًا عظيمَةَ البِنَاءِ .

جـ وَضَعَ المَلِكُ التَّاجَ فَوْقَ رَأْسِهِ .

د اتَّخَذَ الوَطَنُ مِنَ الشَّمْسِ تَاجًا .

هـ ضُحَى الشَّمْسِ عَرْشٌ وَهَّاجٌ .

الْحَقِيقَةُ	الْخَيالُ
....	....
....	....
....	....

٩ اسْتَمِعْ إِلَى قِصَّةٍ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ مِنْ مُعَلِّمِكَ ، ثُمَّ اكْتُبْ مَكَانَ النُّقَطِ : الفهم القرائى

العناصر

الشَّخْصِيَّاتُ	الأَحْدَاثُ	المُشْكِلَة وَالحَلُّ	المَكَانُ	الزَّمَانُ
....	....	....	....	....

١٠ اكْتُبْ سَبْعَةَ أَسْطُرٍ عَنْ وَطَنِكَ ووَاجِبِكَ نَحْوَهُ .

....

١١ اكْتُبْ لافِتَاتٍ تَحُثُّ فِيهَا زُمَلاءَكَ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ .

....

١٢ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مما يأتى بما هو مطلوب تحتها :



أُسْلُوب تَعَجُّب : ....



أُسْلُوب قَسَم : ....



أُسْلُوب نَهْى : ....

....

١٣ ارْسُمْ صُورَةً تُعَبِّرُ بِهَا عَنْ مَضْمُونِ النَّصِّ .

....

١٤ اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ هَذِهِ الصُّورَةِ .



....
....
....
....
....

١٥ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً ، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى :

« فى تَارِيخِ مِصْرَ مَآثِرُ كَثِيرَةٌ »

تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أولًا تأكد من فهمك للدرس :

إذا وجدت صعوبة فى إجابة هذه الأسئلة ؛ فأعد قراءة الدرس والشرح مرة أخرى بتركيز .

١ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أمامَ العِبارة الصَّحيحةِ ، وعلَامة (✗) أمَام العِبارة الخَطأ فيمَا يلِى :

أ بِالكَسَلِ نَسْبِقُ غَيْرنَا وَنُعِيدُ الأَمْجَادَ . ( )

ب بِالحَقِّ وَالعَدْلِ نُقَوِّى هَذَا الوَطَن . ( )

جـ بِالسَّعْى وَالعَمَل المتواصل يرتقى الوطن . ( )

د هَذَا النَّصُّ لِلشَّاعِرِ « أَحْمَد مُحَرَّم » . ( )

٢ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ فِى العَمُودِ أ بِالْمُنَاسِب فِى الْعَمُود ب :

أ	ب
* نُزيِّنه بمَآثِرنا	ـ تَعْبير جَمِيل صوَّر الضُّحى بعرش يجلس عليه الوَطَن (المَلِك) .
* نتَّخِذ الشَّمْس له تاجًا	ـ تَكْرار (سَعْيًا) ؛ للتَّأكيد عَلى ضَرورة العَمل مِن أَجْل تقدُّم الوَطَن .
* وَضُحاها عَرشًا	ـ تَعْبير جَمِيل صوَّر المَآثِر بزينةٍ نُزيِّن بهَا الوَطَن .
* سَعْيًا أبدًا سَعْيًا سَعْيًا	ـ أُسْلوب أَمْر يُفيد الحَثَّ عَلى جَعْل مِصْر وَطنًا يَفْتخر بِه كُلُّ البَشَر .
* وَلنَجْعل مِصْر هى الدُّنيا	ـ تَعْبير جَمِيل صوَّر فيه الوطن بملك يلبس تاجًا مصنوعًا من الشمس كَما صَوَّر الشَّمْس بتاجٍ .

٣ هَاتِ مَا يأْتِى :

أ مَعْنَى : (نَسُود ـ مَآثرنا ـ وهَّاجًا ـ أَثِيل) . ب جَمْع : (الْيَوم ـ الْحَق ـ عَيْن ـ عَرْش ـ الدُّنْيَا) .

جـ مُفْرد : (مَحَاسن ـ مآثِر ـ مَسَاعٍ) . د مُضَاد : (الحق ـ مَحَاسِن ـ نشيده ـ نزينه) .

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية :

٤ قَالَ الشَّاعِرُ :

الْيَوْمَ نَسُود بِوَادِينَا ... ونُعِيدُ مَحَاسِن مَاضِينَا

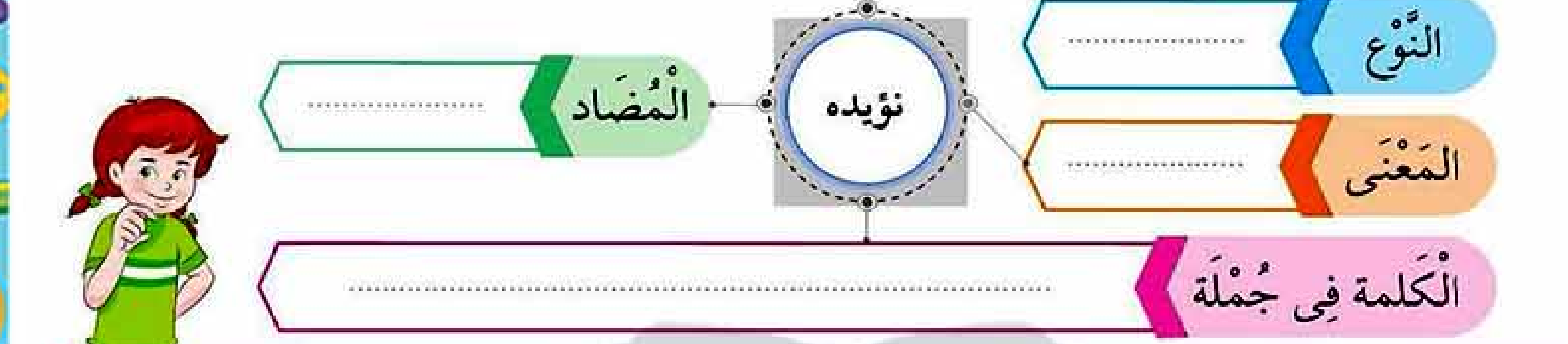
وَطَنٌ بِالحَقِّ نُؤيِّدُهُ ... وبِعَيْنِ اللهِ نُشَيِّده

أ أَكْمِلْ : مَعْنَى (نسود) : .... ، ومُفْرَدُ (مَحَاسِن) : .... ، وجَمْعُ (وَطَن) : .... ، ومُضَادُّ (نُشَيِّدُه) : ....

ب اشْرَحِ الْبَيْتَ الأوَّل .

جـ كَيْفَ نُشَيِّدُ وَطَنَنا ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ البيتِ الثَّانى ؟

د أَكْمِل خَرِيطة الكَلِمة : المفردات



٥ قَالَ الشَّاعِرُ :

وتُحسِّنُـــهُ ونُزَيِّنُـــهُ بِمَآثِرِنَـا ومَسَاعِينَــا
تَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجا وضُحَاهَا عَرْشًا وَهَّاجا

أ هَاتِ : مَعْنَى (مَآثرنا) ، وجَمْع (الشَّمْس) ، ومُضَاد (نُحَسِّنُه) .

ب كَيْفَ نُحَسِّنُ ونُجَمِّلُ وطَنَنَا ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْت الأوَّلِ ؟

جـ اشْرَحِ الْبَيْتَ الثَّانِى بأسْلُوبكَ .

د مَا الْجَمَالُ فِى قوْلِ الشَّاعِرِ : « نُزَيِّنُهُ بِمَآثرنا » ؟

هـ أَكْمِل شَبَكة المُفْردات : المفردات



٦ قَالَ الشَّاعِرُ :

سَعْيًـا أَبَدًا سَعْيًا سَعْيـا لأثِيـلِ الْمَجْـدِ وللعلْيَـا
ولْنَجْعَلْ مِصْرَ هِىَ الدُّنْيَا ولْنَجْعَلْ مِصْرَ هِىَ الدُّنْيَا

أ اخْتَرِ الإجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ مَعْنَى (أَثِيل) : (مُرْتَفِع ـ أَصِيل ـ ضَعِيف)

٢ جَمْع (الدُّنْيَا) : (الدُّنيوات ـ الدُّنَا ـ الأدْنَى)

ب اشْرَحِ الْبَيْتَيْنِ بِأُسْلُوبِكَ .

جـ مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « سَعْيًا أَبَدًا سَعْيًا سَعْيًا » ؟

د أَكْمِل : قَائِل هَذَا النَّصِّ الَّذِى مِنْهُ هَذَانِ الْبَيْتَانِ ، هُوَ : ....

هـ حلِّل الكَلِماتِ الآتِيَةَ إلى مَقَاطع صَوْتِيَّة : (سَعْيًا ـ الْمَجْد ـ الدُّنْيَا) . الأصوات

٧ كَيْفَ نَسُودُ ونَسْبِقُ غَيْرنا ؟

....

٨ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَسْعَى ونَعْمَلَ ؟

....

٩ هَاتِ مِنْ أَبْيَاتِ النَّصِّ مَا يَتَّفِق مَعَ الْمَعَانِى الآتِيَةِ :

أ الْعَمَلُ عَلَى أَنْ نَجْعَلَ مِصْرَ هِىَ الدُّنْيَا .

ب سَوْفَ نُعِيدُ لِمِصْرَ مَحَاسِنَ مَاضِينَا .

جـ سَوْفَ نُحسِّنُ ونُجَمِّلُ مِصْرَ .

د بِالْحَقِّ سَوْفَ نُقَوِّى مِصْرَ ، وبِرِعَايَةِ الله نَبْنِيها .

....

١٠ هَاتِ ثَلاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ ولا يُنْطَقُ .

....

١١ أَكْمِل عائِلةَ الكَلِمة : المفردات

* (نُشيِّد ـ .... ـ ....) .

....

١٢ هَاتِ عَلَى نَفْس الوَزْن : الأصوات

* (نسود ـ .... ـ ....) .

....

١٣ اقرَأ الدَّرسَ قِراءةً جَهْرِيةً مُعبِّرةً ، ثم اكتُبْ ما تعلَّمْته مِن النصِّ . الطلاقة ـ الفهم القرائى

....

١٤ اكتُبْ لافتةً تَدْعو فيها إلى السَّعْى والعَمَل للارتِقاء بالوَطَن .

....

١٥ « الْفَلَّاحُ والْعَامِلُ والطَّبِيبُ والْمُهَنْدِسُ والْمُعَلِّمُ ، يَعْمَلُونَ لِخِدْمَةِ الْوَطَنِ » .

* اكْتُبْ فِى هَذَا الموضوعِ ، مبينًا دَوْرَ كُلٍّ مِنْهُمْ فِى سَبيلِ رفْعِ شَأْنِ الْوَطَنِ .

....

١٦ اكْتُبْ بِخَطَّيِ النَّسْخ والرُّقْعَة مَا يَأتِى :

« مِصْرُ عَظِيمَةٌ بِآثَارِهَا وأَبْنَائِهَا »

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ قال الشاعر :

اليوم نسود بوادينا ... ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده ... وبعين الله نشيِّده

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (نؤيده) : (نهمله ـ نضعفه ـ نقويه)

٢ مضاد (الحق) : (الظلم ـ الحقارة ـ الباطل)

ب كيف نتقدم بمصر ؟

جـ ما الجمال فى : « وبعين الله نشيِّده » ؟

د أكمل خريطة الكلمة :

نشيده
- النَّوْع ....
- المَعْنَى ....
- المُضَاد ....
- الْكَلمة فِى جُمْلَة ....

(الجيزة ـ إدارة أوسيم ٢٠١٨)

٢ قال الشاعر :

اليوم نسود بوادينا ... ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده ... وبعين الله نشيده
ونحسنه ونزينه ... بمآثرنا ومساعينا

أ ما مرادف : (نشيده) ، وجمع (وادينا) ، ومضاد (نؤيد) ؟

ب ما الذى يقدمه الإنسان لوطنه ، كما فهمت من الأبيات ؟

جـ ما الوطن المقصود فى الأبيات ؟

د ما الجمال فى قول الشاعر : « نزينه بمآثرنا » ؟

هـ أكمل شبكة المفردات :



(القاهرة ـ إدارة حدائق القبة ٢٠١٨)

٣ قال الشاعر :

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

أ هات ما يأتى :

١ مرادف (نسود) : ....
٢ مضاد (نشيِّده) : ....
٣ جمع (وطن) : ....

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يأتى :

١ بالعزيمة والعمل نسبق غيرنا ونعيد أمجاد الوطن . ( )
٢ بالحق والعدل نقوى الوطن وبرعاية الله نبنيه . ( )

جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « نزينه بمآثرنا » ؟ (المنوفية ـ إدارة تلا ٢٠١٨)

---

٤ قال الشاعر :

نتخذ الشمس لها تاجا وضحاها عرشًا وهاجا
سعيًا أبدًا سعيًا سعيا لأثيل المجد وللعليا

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ مرادف (أثيل) : (أصيل ـ أصل ـ أصالة)
٢ جمع (تاج) : (تيوج ـ توَّج ـ تيجان)

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ مصر لها أمجاد عظيمة عبر التاريخ . ( )
٢ يسعى أبناء مصر دائمًا لتصل مصر إلى أعلى مكانة . ( )
٣ نقوى وطننا بالظلم والطغيان . ( )

(المنيا ـ إدارة بنى مزار ٢٠١٨)



تدريبات نحوية من الكتاب المقرر وكتاب الأنشطة المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ تَحدَّثْ عَنْ هِوَايتك المُفَضَّلةِ ، مُسْتَخْدِمًا المُضَافَ إِلَيْهِ .

٢ ضَعْ خطًّا تَحْتَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ فِيمَا يَلِى : • أُحِبُّ قِراءَةَ القِصصِ . • اشْتَرَكْتُ فِى مجلة الحائطِ .

٣ أجِبْ عَمَّا يَلِى : أ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْمُضَافِ إِلَيْهِ فِى الْجُمَلِ التَّالِيَةِ :

١ سَعِدَ المُعَلِّمُ بِتَعاونِ التَّلاميذِ . ٢ كِتَابُ التِّلْمِيذَةِ نَظِيفٌ .

٣ قَرَأْتُ فِى المكتَبَةِ قِصَّةَ رَجُلَيْنِ مُخْلِصَينِ لِوَطَنِهما .

ب تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ قَسَّمَ المُعَلِّمُ تَلاميذَ الفصل إلى مَجموعَتَيْنِ .

(الفصل) : مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جَرِّه : (الكسرةُ ـ الياءُ ـ الفتحةُ)

٢ كُلُّ المهندسين مُخْلِصونَ . (المهندسين) : مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جَرِّهِ : (الكسرةُ ـ الياءُ ـ الفتحةُ)

٣ تَفَوَّقَ التلميذُ بِسبَبِ اجتهاده . (اجتهاده) : مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جَرِّهِ : (الكسرةُ ـ الياءُ ـ الفتحةُ)

٤ بَرَعَ التِّلْمِيذُ فى الْحَاسِبِ الآلِىِّ بَعْدَ دورتيْن للتدريبِ عليهِ .

(دورتيْنِ) : مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جَرِّهِ : (الياءُ ـ الكسرةُ ـ الفتحةُ)

جـ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِمُضَافٍ إِلَيْهِ :

١ أَتْقَنَ التِّلْمِيذُ البَحثَ فى الإنترنت بَعْدَ .... عَلَيْهِ . ٢ تَقْضِى (مُنَى) وَقْتَ .... فِى الاطِّلاعِ .

٣ بَدَأَتِ النَّدوةُ بِعَرْضٍ .... لاثْنَينِ مِنْ مُعَلِّمى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

٤ عَلِّقْ بِجُمْلَةٍ عَلَى كُلِّ صُورةٍ مِنَ الصُّورتينِ مُسْتَخدِمًا الْجُمْلَةَ الفِعْلِيَّةَ :



....



....

٥ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِى :

أ وَطَـنٌ بِالحَـقِّ نُؤَيِّـدُهُ وبعَيْـنِ الله نُشَيِّـدُهُ

ب سَعْيًا أَبَدًا سَعْيًا سَعْيا لأثيلِ المجْدِ وللعَلْيا

جـ مَكَارِمُ الأَخْلاقِ تَرْفَعُ مِنْ شَأْنِ الإِنْسَانِ .



تدريبات نحوية لـ سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ (المُضَافِ إِلَيْهِ) فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ لَوْنُ الْبُرْتُقَالِ أَصْفَرُ . ب طَعْمُ الْعِنَبِ لَذِيذٌ . جـ صَوْتُ الأَسَدِ مُفْزِعٌ . د لَوْنُ الزَّهْرَةِ جَمِيلٌ .

٢ تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِى :

أ أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْمَجَلَّاتِ . (الْمَجَلَّات) : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وعَلامةُ جَرِّهِ : (الْكَسْرَةُ ــ الْيَاءُ ــ الْفَتْحَةُ)

ب تَلامِيذُ المدرسةِ يُحَافِظُــونَ عَلَــى النِّظَامِ .
(المدرسة) . مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جَرِّه : (الْفَتْحَةُ ــ الْكَسْرَةُ ــ الْيَاءُ)

جـ ارْتِفَاعُ الْمِئْذَنَتَيْنِ كَبِيرٌ . (الْمِئْذَنَتَيْنِ) : مُضَاف إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وعَلامةُ جَرِّهِ :(الْفَتْحَةُ ــ الْيَاءُ ــ الْكَسْرَةُ)

د جُهُودُ الْمُعَلِّمِينَ مَشْكُورَةٌ . (الْمُعَلِّمين) : مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جَرِّهِ : (الألِفُ ــ الْيَاءُ ــ الْكَسْرَةُ)

٣ اجْعَلْ كُلَّ اسْمٍ مِمَّا يَأْتى (مُضَافًا إِلَيْهِ) فِى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ ، مَعَ ضَبْطِهِ بالشَّكْلِ :

* (التُّفَّاح ــ الْفِيل ــ النَّحْل ــ الْمِئْذَنَة) .

٤ أَكْمِل مَكَان النُّقَط بمُضَاف إِلَيْه مُنَاسب :

أ أَبْنَاء .... مُخْلصون . ب إِتْقَان .... وَاجِب .

جـ يَجْلس الفَلَّاح لِيَسْتَريح تَحْت .... د لَمْ أَقْرأ فى الإجَازةِ سوَى ....

هـ قَابَلْتُ بَعْضَ .... فى النَّادى .

٥ أَعْرِب ما تَحْته خَطٌّ فى الجُمَل الآتِيَة :

أ أُحِبُّ قِرَاءة القِصَص حُبًّا كَثيرًا . ب إِخْلاصُ الصَّدِيقَيْن أَمْر وَاجِب .

جـ أَذْهَب إِلَى المَدْرسة طَلَبًا للْعِلْم . د قَرَأْتُ كِتَابَ الأَيَّامِ لعَميد الأدَب العَرَبى .

٦ اقْرَأْ ، ثُمَّ أَجِبْ : « يَزْرع الفَلَّاحُ المَحَاصيل الزِّراعيَّةَ المُتنوِّعة ، وَيبذُل فى سَبيل ذَلِك جُهْدًا كَبِيرًا ، ويُلاحِظ الزَّرْع مُلاحظةً شديدةً وَهُو يَنْمو كُلَّ يَوْم ، ويشْعُر بالفَرح يَوْم الحَصَاد ، ويَدْعو الله أنْ يُبارِك فى مَحْصوله ، وَيتقبَّل جُهْدَه أَمَلًا فى رِضَاه » .

أ أعربْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فى الفِقْرة السَّابقة .

ب اسْتَخْرِج مِنَ الفقرة السَّابِقةِ :

١ مُضافًا إليه . ٢ مَفْعولًا مُطْلقًا ، وبيِّن نَوْعَه . ٣ ضَميرًا . ٤ اسْم إِشَارة .

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تدريبات عامة على الوحدة الثانية من كتاب الأنشطة المقرر



١ تَحاوَرْ مَعَ زُملائِكَ ، واكْتُبْ مَا تَعَلَّمْتَهُ مِنْ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ .

٢ اسْتَمِعْ إلى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، ثُمَّ أَجِبْ : قَالَ رسولُ الله ﷺ : « لا تَبَاغَضُوا ولا تَحَاسَدُوا ولا تَدَابَرُوا ولا تَقَاطَعُوا ، وكُونُوا عِبَادَ الله إخْوَانًا ، وَلا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلاث » .

أ « تَبَاغَضُوا ـ تَدَابَرُوا ـ إِخْوَانًا » : هَاتِ مَعْنَى الأولَى ، ومُضَادَّ الثَّانِيَةِ ، ومُفْرَدَ الثَّالِثَةِ فِى جُمَلٍ مِنْ تَعْبِيرِكَ .

ب إلامَ يَدعُونَا الرسولُ ﷺ ؟

جـ مَا نَوْعُ الأَسْلُوبِ فِى قَوْلِهِ ﷺ : « كُونُوا عِبَادَ الله إخْوانًا » ؟

د اسْتَخْرِجْ مِنَ الحَدِيثِ الشَّرِيفِ : كَلِمةً بِهَا حرفٌ يُكْتَبُ ولا يُنْطقُ .

٣ تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلائِكَ عَنِ الأَخْلاقِ الرِّيَاضِيَّةِ وأَثَرِهَا عَلَى اللَّاعِبِ والْفَرِيقِ .

٤ اسْتَعِنْ بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ، واجْمَعْ مَعْلُومَاتٍ عَنْ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْقِصَّةِ ، واعْرِضْهَا عَلَى زُمَلائِكَ .

٥ اقْرأ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً ، ثُمَّ أَجِبْ : « عَلَّقَتِ الأمُّ قَائِلَةً : مَا أَجْمَلَ أَنْ نُبَادِرَ بالاعْتِذَارِ عِنْدَمَا نُخْطِئُ فى حَقِّ الآخَرِينَ ! قَالَ الأبُ : هَلْ رَأَيْتُم كَيْفَ كَانَ اللَّاعِبُ يَقِفُ أَمَامَ الحَكَمِ يَدَاه خَلْفَ ظَهْرِهِ ، مُطأطِئَ الرَّأْسِ ؟ » .

أ تَخَيَّرِ الصَّوَابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ مُرَادِفُ (نُبَادِرُ) : (نَسْتَيْقِظُ ـ نُسَارِعُ ـ نُبَكِّرُ)

٢ مفردُ (الآخرين) : (الآخرة ـ الأخرَى ـ الآخرُ)

٣ مُضَادُّ (مطأطئ) : (مرفوعٌ ـ مائلٌ ـ مستقيمٌ)

ب مَتى يُبَادِرُ الإنْسَانُ بِالاعْتِذَارِ ؟

جـ صِفْ حَالَ اللَّاعِبِ وهو يَقِفُ أَمَامَ الحَكَمِ .

د مَاذَا تُعلِّمُنَا الرِّيَاضَةُ ؟

٦ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلائِكَ ؛ صِفْ إحْدَى مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ .

٧ أَعِدْ قِرَاءَةَ دُرُوسِ الْوَحْدةِ قِرَاءَةً صَامِتَةً ، ثُمَّ أجِبْ عَمَّا يَلِى :

أ كَيْفَ تَبْدَأُ الْمُبَارَاةُ الرِّيَاضِيَّةُ ؟

ب لِمَاذَا نَهَانَا الرَّسُولُ ﷺ عَنِ الحَسَدِ ؟

جـ كَيْفَ نُحَسِّنُ الوَطَنَ وَنُزَيِّنُهُ ؟

٨ ضَعْ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وعَلامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطأ :

أ يَجِبُ ألا يُقَاطِعَ الإنْسَانُ أَخَاهُ أَكْثَرَ مِنْ ثَلاثِ لَيالٍ . (   )

ب عَارَضَ اللَّاعبُ الحَكَمَ عِنْدَمَا أَنْذَرَهُ . ( )

جـ نُؤَيِّدُ وَطَنَنَا بِالحَقِّ . ( )

٩ احْكِ لِزُمَلائِكَ قِصَّةً قَرَأْتَها ، وَبَيِّنْ لَهُمْ مَا أَعْجَبَكَ وَمَا لَم يُعْجِبْكَ فِيهَا .

١٠ تَخَيَّر عَلامَةَ الإِعْرَابِ الصَّحِيحَةَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِيمَا يَلِى :

أ نَتواصَلُ مَعَ الآخَرِينَ تَوَاصُلًا . (الضَّمةُ ــ الفَتْحَةُ ــ الألفُ)

ب اللَّاعبونَ نَشيطونَ . (الضَّمـةُ ــ الواوُ ــ الفَتْحَة)

جـ القِصَّتانِ مُسَلِّيَتانِ . (الضَّمـةُ ــ الواوُ ــ الألـفُ)

١١ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بالمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

أ الْجُنْدِيَّانِ .... لِوَطَنِهِما . (خبـر للمبتدأ)

ب أحِبُّ صاحِبَ الخُلُقِ الْحَمِيدِ .... شديدًا . (مفعول مطلق)

١٢ اكْتُبْ مَا يَلِى مَرَّةً بِخَطِّ النَّسْخِ ، وَمَرَّةً بِخَطِّ الرُّقْعَة :

« التَّدْخِينُ يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ الْجِهَازِ التَّنَفسِى »

١٣ (القراءة متحررة المحتوى) : سيوة والسلام

« ذَهَبت الأُسرَةُ فى رِحْلَةٍ إِلَى وَاحَةِ سِيوَةَ عَصْرًا ، كَانَ الطريقُ مُمهدًا وحَوْلَهُ صَحْرَاء وَاسِعَة ، شَاهدتِ الأُسْرَةُ بِرفْقَةِ المرشدِ السَّيَاحِيِّ تَجَمُّعَ شَبَابٍ وَشُيُوخٍ وَنِسَاءٍ وَأَطْفَالٍ عَلَى مَائِدَةٍ كَبِيرَةٍ ، وَالجميعُ يَفْتَرِشُونَ الأَرْضَ ، فَلا فَرْقَ بَيْنَ غَنِىٍّ وفَقِير ، وقَدْ اشْتَرَكَ الجميعُ فِى إِحْضَارِ الأطعمةِ كُلٌّ حَسَبَ مَقْدِرَتِه ، وهُنا عَلَّقَ المرشدُ السياحىُّ قَائِلًا : إنَّ ما ترونه يُعَدُّ أعظمَ احْتِفال لِأَهْلِ سِيوَة ، وَيَسْتَمِرُّ لَيَالِى عِدَّة وهِىَ اللَّيالى الَّتِى يَسْطعُ فيهَا ضَوْءُ القمرِ ، وبَعْدَ أَنْ فرَغُوا مِنْ طَعَامِهِمْ بَدَءُوا فى الغناءِ ، وعِنْدَمَا تغربُ الشمسُ ، وتختفِى رُوَيدًا رُويدًا يخفُتُ صَوْتُ الْغِنَاء ، ويتحلقُ الجميعُ حَوْلَ أَحَدِ الشُّيوخِ ، وَهُوَ يَرْوِى قصَصًا عَنْ بُطُولَات أبناءِ الواحةِ ، فِى اليومِ التَّالِى كانتِ الأُسْرَةُ تُشَاهِد عُيونَ المياهِ المعدنيةِ ، وبَسَاتين النخيلِ والزيتون الَّتى تشتهرُ بها الْوَاحَةُ » .

أ تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ مَعْنَى (يَـرْوِى) : (يَحْكِـى ــ يَقُصُّ ــ يَمْلأُ)

٢ مضَاد (وَاسِعَة) : (دَقِيقة ــ صَغِيرة ــ ضَيِّقَة)

ب أكملْ كُلَّ جملةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا :

١ وَصَلَتِ السَّيارَةُ إِلَى سِيوَة ....

٢ يَرْوِى الشيخُ قِصَصًا عَنْ ....

جـ بِمَ تَشْتَهِرُ وَاحَةُ سِيوَة ؟

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

تدريبات وأنشطة على الوحدة الثانية لـ سلاح التلميذ



١ **مِنْ مَوْضُوعِ (الرِّيَاضَةُ والتَّسَامُحُ) :** « تَعَالوا نُرَاقِب هَذِهِ الأَسْرَةَ وهِىَ تُشَاهِدُ إِحْدَى الْمُبَارَيَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ . تَبْدَأُ الْمُبَارَاةُ بِتَصَافُحِ الفريقَيْن وتَحِيَّةِ الْجَمَاهِيرِ » .

أ **هَاتِ :** مَعْنَى (تَصَافُح) ، ومُفْرَد (الْجَمَاهِير) ، وجَمْع (الْمُبَارَاة) ، ومُضَاد (تَبْدَأ) .

ب مَنِ الأَسْرَةُ الَّتِى تَتَحَدَّثُ عَنْهَا الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ ؟

جـ بِمَ عَلَّقَ الأَبُ عَلَى تَصَافُحِ الْفَرِيقَيْنِ ؟

د بِمَ عَلَّقَتْ أَمِيرة والأم عَلَى تَحِيَّةِ الْفَرِيقَيْنِ للجَمَاهِير ؟

هـ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ .

٢ **مِنْ مَوْضُوعِ (الرِّيَاضَةُ والتَّسَامُحُ) :** « وتَسْتَمِرُّ الأَسْرَةُ فِى مُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ ، ويَجْذِبُ انْتِبَاهَ الْجَمِيعِ احْتِفَاظُ أَحَدِ اللَّاعِبِينَ بِالْكُرَةِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ وعَدَمُ تَمْرِيرِهَا لِزُمَلائِهِ » .

أ **أَكْمِلْ :** مَعْنَى (يَجْذب) ، ومُفْرَد (اللَّاعِبين) ، وجَمْع (وقت) ، ومُضَادُّ (طَويل) .

ب مَاذَا جَذَبَ انْتِبَاه الأَسْرَة ؟

جـ مَا نَتِيجَةُ احْتِفَاظِ أَحَدِ اللَّاعِبِينَ بالكرةِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ وعَدَم تمريرِهَا لِزُملائِهِ ؟

د بِمَ عَلَّقَ الأَبُ عَلَى احْتِفَاظِ أَحَدِ اللَّاعِبينَ بالكرةِ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ ؟ وبِمَ عَلَّقَتِ الأُمُّ ؟

٣ **أكمل شكل فن :**

مشجع يمارس الرياضة	(مشترك)	مشجع لا يمارس الرياضة
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

٤ **أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :**

أ **أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ فِى الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ ، مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الَّتِى بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :**

(تَقَاطَعُوا ـ يَهْجُرَ ـ تَحَاسَدُوا ـ عِبَادَ)

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ ﷺ أنَّ النَّبِى ﷺ قَالَ : « لا تَبَاغَضُوا ولا .... ولا تَدَابَرُوا ولا .... ، وكونوا .... الله إِخْوَانًا ، ولا يَحِلُّ لمسلمٍ أَنْ .... أَخَاهُ فَوْقَ ثَلاثٍ » .

ب مَا مَعْنَى : (تَبَاغَضُوا ـ تَدَابَرُوا) ؟

جـ بِمَ أَمَرَنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ فِى الحديثِ الشَّرِيفِ السَّابِقِ ؟ وَعَنْ أَىِّ شَىْءٍ نَهَانَا ؟

د أَكْمِلْ : الْمُدَّةُ الَّتِى تجوزُ لِمُقَاطعَةِ الْمُسْلِمِ أخاهُ المسلم لا تَزيدُ فَوْقَ .... لَيَالٍ .

هـ مَا الجمالُ فى قولِ رَسُولِ الله ﷺ : « لا يَحِلُّ » ؟

٥ مِنْ نَصِّ (مِصْرُ هِىَ الدُّنْيَا) : الْيَوْم نَسُود بِوَادِينَا ونُعِيدُ مَحَاسِن مَاضِينَا
وَطَنٌ بِالحَقِّ نُؤيدُهُ وبِعَيْنِ الله نُشَيِّده

أ هَاتِ : مَعْنَى (نُشَيِّدُهُ) ، ومُفْرَد (مَحَاسِن) ، وجَمْع (عَيْن) ، وَمُضَاد (الْحَقّ) .

ب كَيْفَ نَسُودُ ونَسْبِقُ غَيْرَنَا ؟

جـ كَيْفَ نُقَوِّى الْوَطَنَ ؟ وكَيْفَ نُشَيِّدُهُ ؟

د مَا اسْمُ هَذَا الشَّاعِرِ الَّذِى كَتَبَ هَذَيْنِ الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ ؟

٦ مِنْ نَصِّ (مِصْرُ هِىَ الدُّنْيَا) : ونُحَسِّنُـهُ و .... بِمَآثِرِنَا و ....
نَتخِذُ .... لَهُ تَاجا وضُحَاهَا .... وَهَّاجا

أ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ فِى الْبَيْتَيْنِ السَّابِقَيْنِ .

ب هَاتِ : مَعْنَى (نُحَسِّنُهُ) ، ومُفْرَد (مَآثِرنَا) ، وجَمْع (تَاج) ، وَمُضَاد (نُحَسِّنُهُ) .

جـ كَيْفَ نُحَسِّنُ ونُزَيِّنُ وطَنَنَا ؟

د اشْرَحِ الْبَيْتَ الثَّانِى بأسْلُوبِكَ .

هـ مَا الْجَمَالُ فِى قَوْلِ الشَّاعِرِ : « وضُحَاهَا عَرْشًا » ؟

٧ هَاتِ ثَلَاثَ كَلِمَاتٍ بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ .

٨ مَاذا تعلَّمت مِن دُروس الوَحدة ؟

٩ (القراءة متحررة المحتوى) اقْرَأ الفِقْرَة التَّالِيَة ، ثُمَّ أَجِبْ : « خَلَقَ الله تَعَالَى البِيئَةَ نَظِيفَةً نَقِيةً ، وَلَكِنَّ أَطْمَاعَ الإِنْسَانِ وَطَيْشَه السَّبَبُ فِى إِفْسَادِ هَذِه البِيئَةِ ، فَقَدْ خَلَقَ الله الغِلَافَ الجَوِّى لِيحْمِىَ الإِنْسَانَ مِنْ الأَشِعةِ القَاتِلَه ، وَبَدَلًا مِنْ أَنْ يُحَافِظَ الإِنْسَانُ عَلَيْه لِمَصْلَحَته ، انْدَفَعَ إِلَى مُوَاصَلَةِ التَّجَارِبِ النَّوويةِ وَاسْتِعْمَالِ الغَازَاتِ السَّامَّةِ فَجَعَلَ يَهْتِكُ الغِلَافَ الجَوِّىَّ تَدْرِيجِيًّا ، فَهَلْ يَرْجِعُ الإِنْسَانُ عَنْ إِفْسَادِهِ لِلبِيئَةِ ؟ » .

أ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

١ مُضَاد (إِفْسَاد) : (إِهْمَال ـ إِصْلَاح ـ إِهْلَاك)

٢ مُفْرَدُ (الأَشِعة) : (الإِشْعَاع ـ الشَّائِعَة ـ الشُّعَاع)

ب كَيفَ خَلَقَ الله تَعَالَى البِيئَةَ ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟

جـ مَا السَّبَبُ فِى إِفْسَادِ البِيئَة ، كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الفِقْرَةِ ؟

د ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلفِقْرَةِ .

١٠ اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ الْمُطْلَقَ مِنَ الجملِ الآتيةِ ، واذْكُرْ نَوْعَهُ ، وَعَلَامَةَ إِعْرَابِهِ :

أ اشْتَدَّ الْمَطَرُ فِى الشِّتَاءِ اشْتِدَادًا .

ب نَامَ الطِّفْلُ فِى فِرَاشِهِ نَوْمًا هَادِئًا .

جـ اخْتَرَعَ الْعَالِمُ الجهاز اخْتِرَاعًا مُتقنًا .

د اهْتَمَّ التِّلْمِيذُ بِنَظَافَةِ مَلَابِسِهِ اهْتِمَامًا .

١١ أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِمَفْعُولٍ مُطْلَقٍ ، واكْتُبْ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

أ يُحِبُّ الأَبُ أَوْلَادَهُ .... كَبِيرًا . (علامة إعرابه : ....)

ب تَعَاوَنَ الْعَامِلَانِ فِى الْعَمَلِ .... (علامة إعرابه : ....)

جـ سَاعَدَتِ الْبِنْتُ الأُمَّ فِى أَعْمَالِ الْبَيْتِ .... (علامة إعرابه : ....)

د فَرِحَ النَّاجِحُ .... شَدِيدًا . (علامة إعرابه : ....)

١٢ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِمُبْتَدَأ مُنَاسِبٍ ، وحَدِّدْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ :

أ .... نشيطان فِى الْحَقْلِ .

ب .... يُشْرِفُونَ عَلى بِنَاءِ المدارسِ .

جـ .... مَاهِرٌ فِى السِّبَاحَةِ .

د .... تَرَكُوا آثَارًا خَالِدَةً .

١٣ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِخَبَرٍ مُنَاسِبٍ ، وحَدِّدْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ :

أ الْعَامِـلان .... فِى الْمَصْنَعِ .

ب الْفَلَّاحُون .... فِى زِرَاعَةِ الأَرْضِ .

جـ الطَّبِيـب .... فِى عِلاجِ الْمَرْضَى .

د التَّاجِــرُ .... فِى تِجَارَتِهِ .

١٤ أَعْرِبْ مَا يَأْتِى :

أ الزَّهْرَةُ جَمِيلَةٌ . ب التِّلْمِيذَان مُهَذَّبَان . جـ الْمِصْرِيُّونَ نشيطُون . د الشَّجَرَتَانِ مُثْمِرَتَان .

١٥ تَخَيَّرِ الصَّوابَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى :

أ حَدِيقَةُ المدرسةِ جَمِيلَةٌ . (المدرسة) : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وعَلامةُ جَرِّهِ : (الْيَاءُ ـ الْفَتْحَةُ ـ الْكَسْرَةُ)

ب رُسُوم الرَّسَّامِينَ جَمِيلَةٌ . (الرَّسامِينَ) : مضافٌ إليه مجرورٌ وعلامةُ جَرِّهِ :
(الْكَسْرَةُ ـ الْيَاءُ ـ الأَلِفُ)

جـ نَجَاحُ الْمُجْتَهِدِيْنَ مُحَقَّقٌ . (الْمُجْتَهِدِين) : مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ وعَلامةُ جَرِّهِ :
(الْكَسْرَةُ ـ الأَلِفُ ـ الْيَاءُ)

١٦ أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِى :

أ ثِمَارُ الْعِنَبِ كَثِيرَةٌ . ب رُسُومُ الرَّسامِينَ مُتْقَنَةٌ ، وجَمِيلَةٌ . جـ بَلَح النَّخْلَتَيْنِ حُلْوٌ .

١٧ « تلاميذُ المدرسة مُهذَّبون ، يَعرِفون ما لَهُم وما علَيْهم ، يُحبُّون مُعلِّميهم حُبًّا شديدًا ، وينتبهون لدُروسهم رغبة فى التفوق » .

أ أَعْرِب ما تَحْته خَطٌّ فى الفِقْرة السَّابقة .

ب اسْتَخْرِج مِن الفقرة : (مَفْعولًا مطلقًا ، وبيِّن نَوْعَه ـ مَفْعولًا لأَجْله ـ مُضَافًا إِلَيْه) .






نماذج اختبارات لـ سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

« يجيب عنها التلميذ بنفسه(*) »



النموذج الأول

أولًا التعبير

١ أ اكتب لافتة تدعو فيها إلى الاتحاد ، وتحذِّر من الفُرقة .

ب قمت مع المدرسة برحلة . صِفْ هذه الرحلة ، وبيِّن ما استفدته منها .

ثانيًا القراءة

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « أوصى حكيم ابنه قائلًا : يا بنى ، تعلَّم فن الاستماع ، كما تتعلم فن القول ، ولتكن أكثر حرصًا على الصمت منك على الكلام الذى لا يفيد ؛ فإنى ندمت على الكلام كثيرًا ، ولم أندم على الصمت مرةً واحدةً » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (يفيـد) : (ينفع ـ يضر ـ يحرص)

٢ جمع (فــن) : (أفنان ـ فنائن ـ فنون)

ب أكمل بكلمة من الفقرة مكان النقط :

١ يا بنى ، تعلَّم فن .... ٢ لتكن أكثر حرصًا على ....

جـ ضع علامة (✓) ، أو علامة (✗) :

١ نتعلم من الفقرة كثرة الكلام . ( )

٢ قد نندم على الكلام ، ولكننا لا نندم على الصمت . ( )

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ • من موضوع (الرياضة والتسامح) : « وفى أثناء المباراة عرقل لاعب منافسه فسقط على الأرض ، أنذر الحكم اللاعب المخطئ ، فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه » .

أ ما معنى : (على الفور) ؟ وما جمع : (الحكم) ؟ وما مفرد : (أثناء) ؟ وما مضاد : (المخطئ) ؟

ب ماذا حدث فى أثناء المباراة ، كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

(*) ١ ـ سؤال (القواعد النحوية) فى هذه النماذج مجاب عنه فى ملحق الإجابات .

٢ ـ تم تعديل أسئلة القصة طبقًا لمواصفات الورقة الامتحانية الواردة من وزارة التربية والتعليم للعام الدراسى ٢٠١٩ /٢٠٢٠

جـ بمَ علقت الأم على ما حدث ؟ وبمَ علق الأب ؟

د ما فائدة التعاون فى أى مجال ، كما ذكرت الأم ؟

هـ **أكمل عائلة الكلمة :** (عرقل ـ .... ـ ....) .

■ **من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :**

أ ما الشىء العجيب الذى خرج من وسط بيوت المدينة ويشبه الخنفساء ؟

ب متى يكون العلم نافعًا ؟ ومتى يكون ضارًا ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ **من نص (دعوة للحب والتواصل) :**

عن أنس بن مالك ﷺ أن النبى ﷺ قال : « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا ، وكونوا عباد الله إخوانًا ، ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث » .

أ ما معنى : (لا تباغضوا ـ لا تقاطعوا) ؟

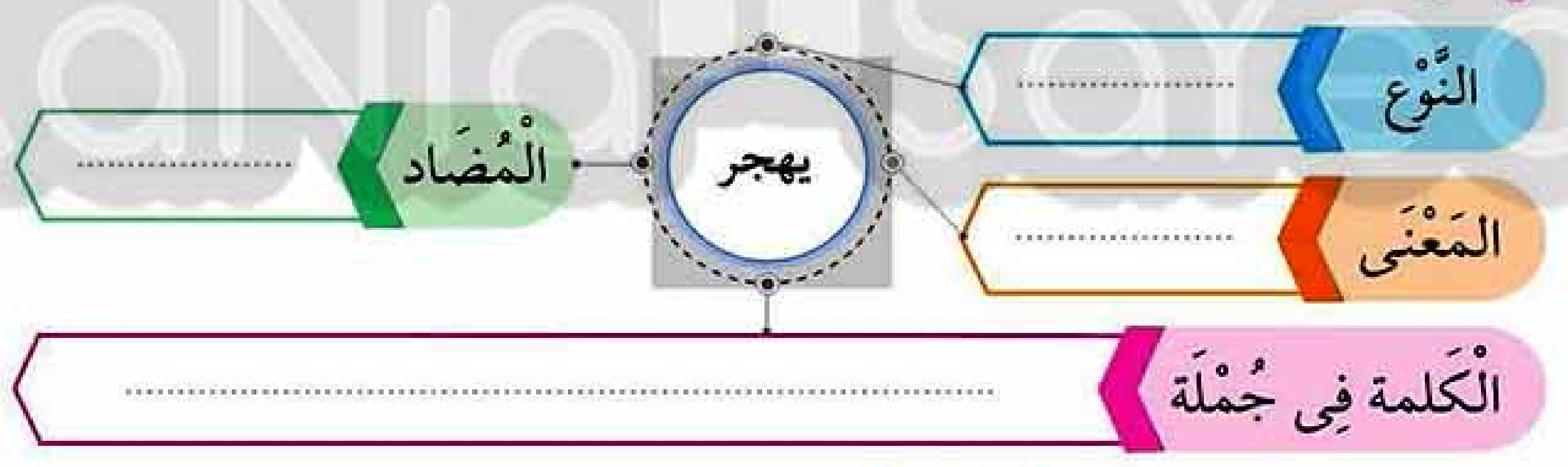
ب ما مفرد : (إخوان) ؟ وما جمع : (مسلم) ؟ وما مضاد : (تباغضوا) ؟

جـ عمَّ نهانا الرسول ﷺ فى الحديث الشريف السابق ؟ وبمَ أمرنا ؟

د ما المدة التى حددها الرسول الكريم ﷺ ولا يباح فيها للمسلم أن يهجر أخاه المسلم بعدها ؟

هـ **ما الجمال فى قول رسول الله ﷺ :** « وكونوا » ؟

و **أكمل خريطة الكلمة :**



رابعًا القواعد النحوية

٥ « مصر دولة عظيمة ، غنية بثرواتها الكبيرة ، التى تفيض بالخير على أبنائها ، فعلينا أن نحافظ على هذه الثروات ، ونفيد منها أحسن فائدة ؛ حتى نظل أقوياء سعداء » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب **استخرج من العبارة :**

(مبتدأً ، واذكر علامة إعرابه ـ جمع مؤنث سالمًا ـ اسمًا موصولًا ـ اسم إشارة للمفردة المؤنثة) .

جـ « ابتهج الناجح ابتهاجًا كبيرًا » : **حدِّد فى الجملة السابقة : المفعول المطلق ، واذكر نوعه .**

د « قراءة الكتب مفيدة للإنسان » : حدِّد فى الجملة السابقة : المضاف إليه ، واذكر علامة إعرابه .

هـ « المواطن الصالح يخدم وطنه بإخلاص » : ثنِّ ، ثم اجمع كلمة (المواطن) ، وغيِّر ما يلزم فى الحالتين .

خامسًا الخـــط

٦ اكتب بخطى النسخ والرقعة :

« مقاطعة الآخرين تؤدى إلى الفرقة والتفكك بين أفراد المجتمع »

سادسًا الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .

النموذج الثانى

أولًا التعبيـــر

١ أ « كرة القدم رياضة محبوبة ، وهى الرياضة الأكثر شعبية فى العالم ، حيث يحرص على متابعة أخبارها ومشاهدة البطولات والمنافسات الخاصة بها الكبير والصغير من جميع أنحاء العالم ، ونجد أن بطولات كرة القدم تتنوع ما بين بطولات محلية ، وبطولات قارية ، وبطولات عالمية » .

لخِّص الفقرة السابقة فى سطر واحد .

ب « لوالديك فضل كبير عليك ، ومعاملتهما معاملةً حسنةً أمر أوجبه الله تعالى ، وواجب أخلاقى ؛ اعترافًا بفضلهما ، وردًّا لجميلهما » . اكتب فى هذا الموضوع .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « الرياضة أساس صحة الإنسان الجسمية والنفسية ، ولقد غيرت الحياة المعاصرة كثيرًا من أساليب حياتنا ، وصرنا نؤدى أعمالنا بأقل جهد ؛ فتسببت قلة الحركة فى إصابة الكثيرين بأضرار متعددة ، ولكى نستمتع بصحة جيدة علينا أن نقوم بأنشطتنا اليومية بهمة وحركة دون تكاسل » .

أ اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ معنى (متعددة) : (قليلة ـ متوسطة ـ كثيرة)

٢ مفرد (أنشطتنا) : (نشيطنا ـ نشاطنا ـ نشاطاتنا)

ب ما أساس صحة الإنسان ، كما فهمت من الفقرة ؟

جـ ماذا يجب علينا لكى نستمتع بصحة جيدة ، كما فهمت من الفقرة ؟

■ القراءة متعددة الموضوعات والقصة :

٣ ● من موضوع (الرياضة والتسامح) :

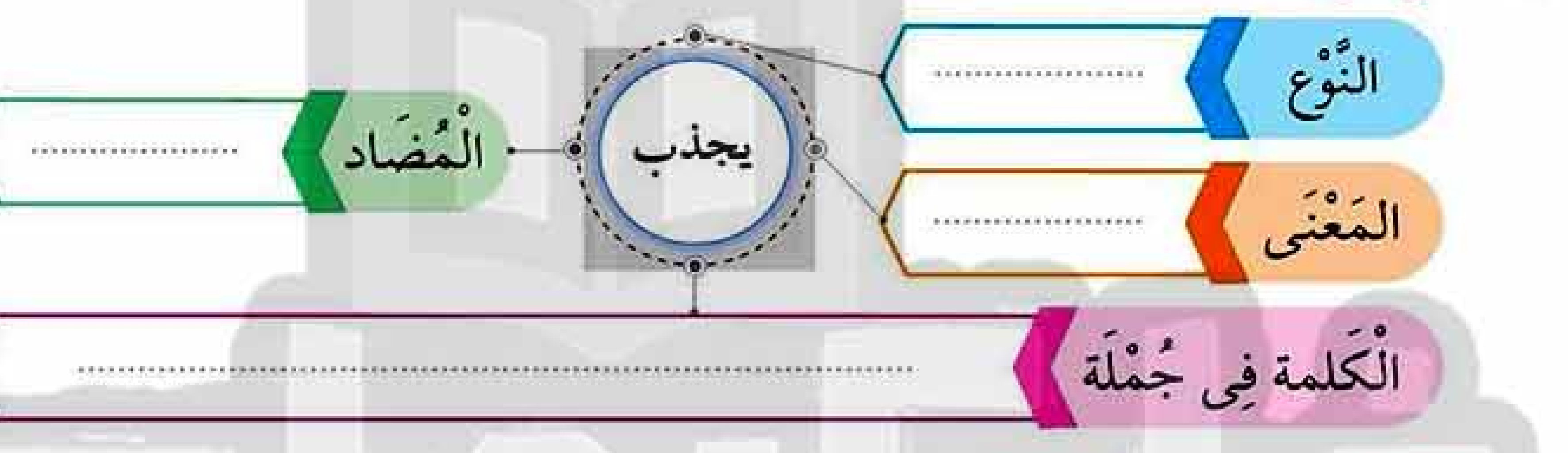
« وتستمر الأسرة فى مشاهدة المباراة ، ويجذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه » .

أ هاتِ : معنى (مشاهدة) ، ومفرد (اللاعبين) ، ومضاد (طويل) .

ب ماذا جذب انتباه الأسرة ؟

جـ ما نتيجة احتفاظ أحد اللاعبين بالكرة لوقت طويل وعدم تمريرها لزملائه ؟

د أكمل خريطة الكلمة :



■ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ اذكر عملين يقوم بهما الإنسان الآلى ، ولا يستطيع الإنسان البشرى القيام بهما .

ب هل الإنسان الآلى أفضل من الإنسان البشرى ؟ ولماذا ؟

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (مصر هى الدنيا) : قال الشاعر :

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

أ أكمل : معنى (نسود) : .... ، ومفرد (محاسن) : .... ،
وجمع (الحق) : .... ، ومضاد (نشيده) : ....

ب كيف نسبق غيرنا ونعيد محاسن ماضينا ؟

جـ كيف يشيد المصريون وطنهم ، كما فهمت من البيت الثانى ؟

د اشرح البيتين بأسلوبك .

رابعًا القواعد النحوية

٥ « الصديق الحق هو الذى يتحلى بأكرم الصفات وأحسنها ، وأن يكون عونًا لصديقه عند الأفراح والأحزان » .

أ أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب استخرج من العبارة : (اسمًا موصولًا ـ جمع مؤنث سالمًا ـ ضميرًا ـ ظرفًا ، وبيِّن نوعه) .

جـ أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة :

١ .... الطازجة يُقبِل الناس على أكلها . (مبتـــــدأ)

٢ يستمع التلميذ إلى شرح .... (مضـاف إليـه)

٣ يذهب الفلاح إلى حقله .... على رعاية أرضه . (مفعول لأجله)

٤ يقرأ التلميذ القصة .... (مفعول مطلق)

د « الصانع الماهر يقدِّره الناس » . ثنِّ ، ثم اجمع كلمة (الصانع) ، وغيِّر ما يلزم فى الحالتين .

خامسًا الخـــط

٦ اكتب بخطى النسخ والرقعة :

« إن التعاون فى أى مجال يحقق النجاح »

سادسًا الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .

النموذج الثالث

أولًا التعبيـــر

١ أ اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على النظافة .

ب « تمتاز مصر بالجو الجميل والشمس الساطعة والآثار المتنوعة » .

اكتب فى هذا الموضوع ، مبينًا جمال الطبيعة فى مصر ، وعظمة آثارها ، وواجبنا نحوها .

ثانيًا القـــراءة

■ القراءة متحررة المحتوى (إجبارى) :

٢ اقرأ ، ثم أجب : « الرياضة سبب من أسباب تدعيم روابط المحبة ونشر السلام بين الأفراد والأمم ؛ حيث يلتقى الرياضيون فى المسابقات المحلية والدولية للتنافس الشريف بعيدًا عن أى خلافات سياسية أو عنصرية فى جو من الحب والإخاء » .

أ هاتِ : معنى (تدعيم) ، ومفرد (الرياضيون) .

ب ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الرياضة سبب من أسباب التفرقة بين الأفراد . (   )

٢ يلتقى الرياضيون فى المسابقات المحلية والدولية للتنافس الشريف . (   )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة .

٣ • من موضوع (الرياضة والتسامح) : « الأب : إن كثيرًا من الجماهير لا يمارسون الرياضة ، ولهذا تجدهم يثيرون الشغب عند الهزيمة أو النصر ، فالرياضى الحقيقى يتحلى بالأخلاق الكريمة ؛ فلا يخاصم منافسه ، ولا يعتدى عليه ، ويسعى إلى الفوز بنزاهة وشرف » .

أ هاتِ : معنى (يتحلى) ، ومضاد (الفوز) ، وجمع (الرياضة) .

ب لماذا يثير بعض الجماهير الشغب عند الهزيمة أو النصر ؟ جـ مَن الرياضى الحقيقى ؟

د حلِّل الكلمات إلى مقاطع صوتية : (الجماهير ــ النَّصر ــ الْكَريمة) .

■ من قصة (مغامرات فى أعماق البحار) :

أ متى أضاءت سفينة الأعماق الأنوار الكشافة ؟ ب فِيمَ تُستخدم سفينة الأعماق ؟

جـ « كانت هذه الأشياء كلها ثقيلة الوزن بدرجة كبيرة » اذكر بعض الأشياء التى كان يحملها الإنسان الآلى .

ثالثًا المحفوظات

٤ من نص (مصر هى الدنيا) : اقرأ ، ثم أجب :

اليوم نســود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطـن بالحق نؤيـده وبعيـن الله نشيـــده

أ هاتِ : معنى (نسود) ، ومفرد (محاسن) ، ومضاد (نشيده) .

ب بِمَ نؤيد الوطن ؟ وبماذا نشيده ؟ جـ ما الجمال فى قول الشاعر : « وبعين الله نشيده » ؟

د اكتب بيتين بعد هذين البيتين .

هـ هاتِ كلمات على نفس الوزن : (نُعيد ــ .... ــ ....) .

رابعًا القواعد النحوية

٥ « يخلص المعلمون إخلاصًا عظيمًا فى تقديم ما لديهم من علم نافع لتلاميذهم ؛ رغبة فى إعداد جيل يرفع من شأن الوطن » .

أ أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة .

ب استخرج من الفقرة السابقة : (مفعولًا مطلقًا ، وبيِّن نوعه ــ مفعولًا لأجله ــ مضافًا إليه) .

جـ « المعلم المخلص محبوب » : اجعل العبارة للمثنَّى ، ثم للجمع المذكر ، وغيِّر ما يلزم .

خامسًا الخـــط

٦ اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى : « مصر العظيمة لى وطن » .

سادسًا الإمـــلاء

٧ اكتب ما يملى عليك .





تدريبات الكتاب المقرر

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

١ مَا الأَشْيَاءُ الَّتِى كَانَ يَحْمِلُهَا الإِنْسَانُ الآلِىُّ ؟

....

٢ كَيْفَ يَعْمَلُ الإِنْسَانُ الآلِىُّ فِى قَاعِ الْبَحْرِ ؟

....

٣ هُنَاكَ فَرْقٌ بَيْنَ قُدْرَةِ الإِنْسَانِ الْبَشَرِىِّ وَالإِنْسَانِ الآلِىِّ عَلَى الْعَمَلِ . وَضِّحْ هَذَا الْفَرْقَ بِالأَمْثِلَةِ .

....

٤ دَارَ حِوَارٌ بَيْنَ تِلْمِيذَيْنِ ، أَحَدُهُمَا يُفَضِّلُ اسْتِخْدَامَ الإِنْسَانِ الْبَشَرِىِّ فِى الْمَصَانِعِ وَالْمَزَارِعِ ، وَالآخَرُ يُفَضِّلُ الإِنْسَانَ الآلِىَّ . سَجِّلْ هَذَا الْحِوَارَ ، مُبَيِّنًا رَأْيَكَ .

....

٥ اسْتَطَاعَ الإِنْسَانُ أَنْ يُوَلِّدَ الْكَهْرُبَاءَ بِطُرُقٍ كَثِيرَةٍ . اذْكُرْ بَعْضَهَا .

....

٦ لِمَاذَا فَشِلَتْ مُحَاوَلَةُ (عُقْلَةِ الإِصْبَعِ) لِلتَّفَاهُمِ مَعَ الْغَوَّاصِ ؟

....

٧ كَيْفَ وَصَلَتْ أَمَانِى إِلَى كِيسِ الإِسْفَنْجِ ؟

....

٨ كَيْفَ عَثَرَ (عُقْلَةُ الإِصْبَعِ) عَلَى أُخْتِهِ ؟

....

٩ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ ، وَصَوِّبِ الْخَطَأَ فِيمَا يَأْتِى :

أ الإِنْسَانُ الآلِىُّ يَعْمَلُ بِدُونِ تَوْجِيهَاتٍ وَتَعْلِيمَاتٍ . ( )

ب يَسْتَطِيعُ الإِنْسَانُ الآلِىُّ أَنْ يَقُومَ بِالأَعْمَالِ الشَّاقَّةِ . ( )

جـ يَلْبَسُ صَائِدُ الإِسْفَنْجِ مَلَابِسَ كَامِلَةً مِنَ الْمَطَّاطِ . ( )

د اسْتَطَاعَ (عُقْلَةُ الإِصْبَعِ) أَنْ يَتَفَاهَمَ مَعَ الْغَوَّاصِ ، وَيُنْقِذَ أَمَانِى مِنْ كِيسِ الإِسْفَنْجِ . ( )

....

١٠ مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونَ الْعِلْمُ سَبَبًا فِى سَعَادَةِ الإِنْسَانِ وَتَقَدُّمِهِ ، كَمَا يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ سَبَبًا فِى تَعَاسَتِهِ وَدَمَارِهِ . اكْتُبْ مَوْضُوعًا يُوَضِّحُ ذَلِكَ .



تدريبات وأنشطة سلاح التلميذ

« مجاب عنها بملحق الإجابات »

١ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ :

أ الإِنْسَانُ الآلِيُّ يُفَكِّرُ وَيَعْمَلُ بِذَكَاءٍ . ( )

ب الإِنْسَانُ الآلِيُّ يَحْمِلُ الأَشْيَاءَ الثَّقِيلَةَ فِى يُسْرٍ . ( )

جـ الإِنْسَانُ الآلِيُّ لَا يَسْتَطِيعُ الاسْتِمْرَارَ فِى العَمَلِ مُدَّةً طَوِيلَةً . ( )

د لِلْكَهْرَبَاءِ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ فِى حَيَاتِنَا . ( )

هـ الكَهْرَبَاءُ طَاقَةٌ مُفِيدَةٌ ، وَلَكِنَّهَا تُلَوِّثُ الْبِيئَةَ . ( )

٢ أَكْمِلْ مَا يَأْتِى :

أ الإِنْسَانُ .... ليس إلا آلة صنعها الإِنْسَان ؛ لِتساعده فِى القِيَامِ بأعمال خَاصَّةٍ ، بِحَسَبِ برنامج خَاصٍّ وَضَعَهُ لَهُ ....

ب عِنْدَمَا يَسْقُطُ الْمَاءُ مِنْ مَكَانٍ عالٍ إِلَى مَكَانٍ .... ، يُحَرِّكُ آلَةً كَالمروحة ، وَهَذِهِ الْحَرَكَةُ يَنْتجُ عَنْهَا ....

جـ صَائِدُ الإِسْفَنْجِ يَرْتَدِى مَلَابِسَ كَامِلَةً مِنَ .... ، لَهَا رَأْسٌ .... بِهِ نافذة زُجَاجِيَّةٌ ، يَنْظُرُ مِنْهَا وَيَرَى مَا حَوْلَهُ تَحْتَ سطح الْمَاءِ .

٣ صل من العمود (أ) بالمناسب من العمود (ب) :

أ	ب
• نظر (الأخوان) من النافذة الزجاجية ففوجئا بـ :	ــ ليبحث عن أخته فى كيس الإسفنج .
• العلم يصنع :	ــ توصل الهواء إلى الغواص ليتنفس .
• الأنبوبة المطاطية :	ــ شىء غريب يخرج من وسط بيوت هذه المدينة .
• فكَّر (عقلة الإصبع) فى أن يصعد إلى سطح الماء :	ــ فوجد زورقًا صغيرًا فيه بعض الرجال ، وأكوامًا من الإسفنج .
• وصل (عقلة الإصبع) إلى السطح :	ــ أشياءَ تشبه المعجزات .

٤ هاتِ كلمات مشابهة :

أ خَطَـرَتْ : .... ، .... ، ....

ب مَهَـــارة : .... ، .... ، ....

جـ الشَّدِيدة : .... ، .... ، ....

د اسْتِغْلال : .... ، .... ، ....




٥ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ :

* مَا ذَلِكَ الشَّىءُ الْعَجِيبُ الَّذِى خَرَجَ مِنْ وَسَطِ بُيُوتِ الْمَدِينَةِ وَزَحَفَ عَلَى قَاعِ البَحْرِ ؟
* اذْكُرْ مِثَالَيْنِ لِمَا يَقُومُ بِهِ الإِنْسَانُ الآلِىُّ .
* مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الإِنْسَانِ الآلِىِّ وَالإِنْسَانِ البَشَرِىِّ ؟ وَأَيُّهمَا أَفْضَلُ ؟
* اذْكُرْ أَمْثِلَةً لِاسْتِعْمَالَاتِ العِلْمِ فِى الْخَيْرِ ، وَأَمْثِلَةً لِاسْتِعْمَالَاتِ العِلْمِ فِى الشَّرِّ .
* مَاذَا فَعَلَ (عُقْلَةُ الإِصْبَعِ) وَأُخْتُهُ ؛ لِكَىْ يَعْرِفَا أَيْنَ ذَهَبَ الإِنْسَانُ الآلِىُّ ؟ وَهَلْ نَجَحَا فِى ذَلِكَ ؟
* اذْكُرْ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى تَعَلُّم (عُقْلَة الإِصْبَعِ) مِنْ تَجَارِبِهِ .
* مَا مَعْنَى : « لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرٍ مَرَّتَيْنِ » ؟
* صِفْ مَلَابِسَ صَيَّادِ الإِسْفَنْجِ ، كَمَا عَرَفْتَ مِنْ قِرَاءَتِكَ لِلقِصَّةِ .
* كَيْفَ يَقُومُ صَيَّادُ الإِسْفَنْجِ بِصَيْدِ الإِسْفَنْجِ ؟
* مَا الْمُحَاوَلَةُ الَّتِى قَام بِهَا (عُقْلَةُ الإِصْبَعِ) لإِنْقَاذِ أُخْتِهِ مِنْ كِيسِ الإِسْفَنج ؟ وَهَلْ نَجَحَتْ مُحَاوَلَتُهُ ؟ وَلِمَاذَا ؟
* مَا فَائِدَةُ النَّافِذَةِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِى بِالرَّأْسِ الْحَدِيدِىِّ لِلْغَوَّاصِ ؟
* كَيْفَ يَتَنَفَّسُ الغَوَّاصُ وَهُوَ تَحْتَ الْمَاءِ ؟
* كَيْفَ يَنْتَزِعُ الغَوَّاصُ الإِسْفَنْجَ مِنْ قَاعِ الْبَحْرِ ؟
* مَا فَائِدَةُ الإِنْسَانِ الآلِىِّ لِلإِنْسَانِ ؟ وَكَيْفَ يَعْمَلُ ؟
* لِمَاذَا كَانَتْ طَاقَةُ الكَهْرَبَاءِ مُتَوَافِرَةً بِسُهُولَةٍ ؟
* مَا الشَّىءُ الغَرِيب الَّذِى يُشْبه (الخُنْفَسَاء) ؟
* مَنِ الَّذِى يَتَحَكَّمُ فى (الإِنْسَان الآلِى) ؟
* أَيْنَ اخْتَفَى (الإِنْسَان الآلِى) بَعْد الانْتِهَاء مِن عَمله ؟
* لِمَاذا أَمْسَك (عُقْلَةُ الإِصْبَعِ) يَدَ أُخْتِه (أَمَانى) ؟
* اذْكُر ثَلاثَ طُرُق لِتَولِيد الكَهْرباء .
* كَيْفَ عَثَر (عُقْلَةُ الإِصْبَعِ) على أُخْتِه (أَمَانى) ؟

من أسئلة امتحانات الإدارات التعليمية فى الأعوام السابقة (يجيب عنها التلميذ)

١ • ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ طاقة الرياح تُستخدَم فى توليد الكهرباء . ( )

٢ الإنسان الآلى أفضل من الإنسان البشرى . ( )

(القاهرة ـ إدارة السلام ٢٠١٨)

....

٢ ما صفات الإنسان الآلى ؟ وهل هو أفضل مِن الإنسان البشرى ؟ (الجيزة ـ إدارة أوسيم ٢٠١٨)

....

٣ صِفْ ملابس صياد الإسفنج . (المنوفية ـ إدارة منوف ٢٠١٨)

....

٤ ما فائدة الأنبوبة المطاطية للغواص ؟ (القاهرة ـ إدارة عين شمس ٢٠١٨)

....

٥ اذكر ثلاث طرق لتوليد الكهرباء . (المنيا ـ إدارة أبو قرقاص ٢٠١٨)

....

٦ كيف عثر (عقلة الإصبع) على أخته (أمانى) ؟ (أسوان ـ إدارة نصر النوبة ٢٠١٨)

....

٧ ما الفكرة التى خطرت على بال (عقلة الإصبع) ؟ (الجيزة ـ إدارة أطفيح ٢٠١٨)

....

٨ ما أهمية الكهرباء فى حياتنا ؟ (القاهرة ـ إدارة حدائق القبة ٢٠١٨)

....

٩ ما مميزات الطاقة الكهربائية ؟ (قنا ـ إدارة قفط ٢٠١٨)

....

١٠ ماذا فى يد الغواص ؟ وفيمَ يستخدمه ؟ (الإسماعيلية ـ إدارة التل الكبير ٢٠١٨)

....

١١ أ أكمل : الإنسان البشرى أفضل من الإنسان الآلى ؛ لأن الله أعطاه .... ، وبهذا صنع الإنسان الآلى .

ب ما الأشياء التى كان يحملها (الإنسان الآلى) ؟

جـ ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلى :

١ الإنسان الآلى مصنوع من المعدن . ( )

٢ الإنسان الآلى يعمل دون توجيهات . ( )

(القليوبية ـ إدارة قليوب ٢٠١٨)

....

١٢ أ ماذا يعمل (الإنسان الآلى) فى قاع البحر ؟

ب ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلى :

١ يستطيع الإنسان الآلى أن يقوم بالأعمال الشاقة . ( )

٢ الإنسان الآلى يعمل دون دقة وفى ظروف سهلة . ( )

(الشرقية ـ إدارة منيا القمح ٢٠١٨)